

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8 пгт. Черноморского МО Северский район

Занятие в подготовительной группе по познавательному развитию



Тема: «Дорогами героев»

Составила:

воспитатель: Смыкова Алла Владимировна

пгт. Черноморский
2023 г.

Люби и знай свой край

Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе

«Дорогами героев»

Образовательная область: «Познавательная»

Вид деятельности: организованная образовательная

Возрастная группа: подготовительная

Тема: «Дорогами героев»

Цель: вызвать у детей интерес к истории родного края, подвигам воинов в годы ВОВ

Программное содержание: расширить и уточнить знания детей о подвигах воинов в годы ВОВ в нашем крае.

Конкретизировать знания о том, как люди, ценой своей жизни, защищали родную землю. Развивать у детей речь, мышление память. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на них. Познакомить детей с правилами оказания первой помощи.

Предварительная работа: беседа о Краснодарском крае, о городах – героях, знакомство с книгой памяти, работа с картой края, картой местности и компасом, посещение музея боевой славы, с/р игра «Медсанбат».

Материал: Экспонаты из музея боевой славы, карта местности (с обозначенными на ней пунктами); компас, пилотки (по количеству детей), фуражка командира, ноутбук, мультимедийное оборудование, слайды (карта линии обороны, фотографии памятников, перевала «Скобидо», набор модулей, макеты оружия, белые халаты и медицинские инструменты для игры «Медсанбат», 2 гимнастические палки, рубашка с длинными рукавами или куртка, лист ватмана (с нарисованными дорогами, лесом, рекой, и направлением наступления врага), набор для игры «Солдатики» мелкие кубики или наборы «Лего».

Ход занятия:

Воспитатель приносит в группу экспонаты музея боевой славы (каска, гильзы от патронов, винтовка, карты военных действий).

Воспитатель: ребята, кто знает, что это за предметы?

Дети: это экспонаты музея боевой славы

Воспитатель: верно. 78 лет назад закончилась Великая Отечественная война, но и сегодня ребята из поискового отряда «Память» находят оружие,

оборонительные сооружения, останки защитников нашей Родины. На нашей кубанской земле тоже была война, здесь проходила линия обороны «Голубая линия» (на экране слайды с изображением карты голубой линии) я покажу вам указкой, где были войска противника, а где защитники нашей родной земли.

Мы с вами можем отправиться дорогами героев, побывать на местах сражений, почтить минутой молчания память павших героев. Хотите?

(Ответы детей)

Тогда нам нужно выбрать командира нашего отряда (дети предлагают кандидатуры и объясняют, почему этот человек может быть командиром, какими качествами личности он должен обладать)

Командир получает карту и компас, ребята помогают сориентироваться по сторонам света и определяют направление движения к тому месту, где обозначены окопы.

Командир: отряд! Стройся! Шагом марш! Песню запевай! (дети поют куплет из песни «Катюша», приходят в обозначенное место)

Воспитатель: ребята, а что бы вы сделали, чтобы не пропустить врага на этом рубеже?

Ответы детей (мы бы построили крепость, окопы, блиндажи)

Воспитатель: посмотрите, сколько строительного материала, можно ли использовать его для строительства?

Дети выстраивают из модулей оборонительные сооружения, дополняют деталями, объясняют их функции, вооружаются.

Воспитатель: вот теперь враг не пройдет, такие отважные у нас защитники. Ну что, командир, какой следующий пункт нашего военного похода?

Командир: на карте в этом месте нарисован самолетик. Отряд! Стройся! Шагом марш!

На экране памятник погибшим летчикам

Воспитатель: ребята, здесь погибли летчики – защитники нашей Родины, давайте снимем головные уборы и помолчим минуту, вспоминая их подвиг.

А вы готовы к подвигам? (ответы детей) Тогда предлагаю всех на военный аэродром! (подвижная игра «Самолеты») командир отдает команды.

Воспитатель: вот и небо теперь надежно защищено! Молодцы, летчики!

Дети рассматривают карту, находят знак – красный крестик.

Воспитатель: что может быть обозначено на карте таким знаком?

Ответы детей (больница, медсанбат)

Командир: Отряд! Стройся! Шагом марш!

Дети шагают (на экране фотография памятника медсанбату), приходят к медсанбату. Дети (по желанию) надевают одежду медицинских работников, берут инструменты, перевязочный материал, другие дети изображают раненых солдат. Медики перевязывают, обрабатывают раны.

Воспитатель показывает как из двух палок и куртки можно изготовить носилки, показывает, как вдвоем перенести раненого солдата.

Воспитатель: ну вот, и раненых вылечили, и перевязывать научились и носилки из подручных материалов изготавливать.

Дети рассматривают карту, находят следующий знак – красную звезду

Командир: Отряд! Стройся! Шагом марш! Наш путь лежит через перевал «Скобидо» к тому месту, которое обозначено звездой (на экране лес, горная тропа на перевал)

На экране фото мемориального комплекса у истоков реки Скобидо

Воспитатель: как вы думаете, почему это место обозначено звездой

Ответы детей (потому, что здесь была война, потому что у красной армии такой символ, потому, что мемориальный комплекс построен в форме звезды)

Здесь, на Кубанской земле, погибли наши земляки, жители Кубани. Их благодарные потомки создали этот мемориал.

На ковре лежит лист ватмана с нарисованной картой местности (горы, лес, дорога, река, направление движения вражеских войск) наборы солдатиков, кубиков, наборы «Лего».

Воспитатель: ребята, этот рубеж очень важен, нам надо не пропустить врага, смотрите, сколько у нас воинов, оружия. Как думаете, сумеем мы надежно укрепить этот рубеж?

Ребята расставляют солдатиков и оборонительные сооружения так, чтобы враг не смог пройти, чтобы укрепление было надежным (объясняют целесообразность сооружений и расстановки солдат и командиров). Обыгрывают постройки, побеждают, с криками «Ура!!!» переходят в наступление.

Воспитатель: Ура! Победили врага! Какие вы, ребята, молодцы!

Воспитатель: скажите, ребята, а что хорошее и доброе мы можем сделать в память о солдатах у мемориала?

Дети: принести цветы, подмести, дорожки, убрать траву, покрасить.

А теперь давайте еще раз посмотрим на карту и вспомним, где побывали, чему научились, что нового узнали.

Дети рассказывают о том, как строили укрепления, летали на самолетах, учились перевязывать раненых, изготавливать носилки из подручных материалов.

Воспитатель: вот мы и прошли дорогами героев, а теперь пора домой, в детский сад.

Командир: Отряд! Стройся! Шагом марш! Песню запевай!