

Рецензия
на методическое пособие - лепбук на тему: «Экология»
воспитателя МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район
Туринцевой Валентины Владимировны

Представленное на рецензию методическое пособие Лепбук «Экология» разработано для детей старшего дошкольного возраста и направлено на формирование начала экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к окружающему миру, к себе, к людям как части природы.

Изготовленное педагогом пособие является наглядно-практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям предметно - пространственной развивающей среды в условиях ФГОС ДО.

Данное пособие представляет собой интерактивную книгу, которая содержит множество карманов и окошек, где размещается информация в виде рисунков, картинок, подвижных деталей, вставок, и дает ребенку возможность доставать, переключать, складывать по своему усмотрению содержащийся в альбоме материал.

Следует отметить практическую значимость данного пособия, которая заключается в том, что, это не просто книжка с картинками, а учебное пособие, которое помогает лучше понять и запомнить материал в игровой форме. Это отличный способ для повторения пройденного.

Изготовленное педагогом пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных, игровых технологий. Оно многофункционально, информативно, вариативно.

Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что дидактическое пособие имеет интересное и привлекательное оформление для детей, его можно использовать для различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым).

Дидактическое пособие Лепбук «Экология» воспитателя Туринцевой В.В. имеет практическую направленность, оно актуально, интересно и может быть рекомендовано для использования в других ДОО муниципалитета.

29.11.2023 г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В.Бятец

Е.В.Ганина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида №8 поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северского района

**Методические рекомендации к
методическому пособию
Лэпбук
«Экология»**

**Подготовила:
воспитатель Туринцева В.В.**

Содержание

I. Введение (пояснительная записка)	3
II. Актуальность.....	4
III. Основная часть.....	5
IV. Заключение.....	8
V. Список используемой литературы.....	9
VI. Приложение.....	10

I. Введение

Лэпбук как форма организации образовательной деятельности помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения пройденного материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, развивает мышление, внимательность, речь, мелкую моторику. Таким образом в игровой форме, ненавязчиво узнают и закрепляют информацию.

Дидактическое пособие лэпбук «Экология» предназначено для детей разной возрастной категории. Дети совместно с воспитателем или самостоятельно могут участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

II. Актуальность данного пособия имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение, используется практически в любых видах игровой и учебной деятельности детей.

методическое пособие – ЛЭПБУК

Направление - Экологическое воспитание

Цель данного пособия: закрепление и формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к окружающему миру, к себе, к людям как часть природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются. Закрепить знания детей дошкольного возраста об экологии.

Задачи.

- Продолжать развивать интерес к окружающему миру, способствовать накоплению экологических знаний, воспитанию заботливого и бережного отношения к природе.
- Формировать интерес и любовь к природе.

III. Основная часть

Дидактическая игра «Разложи урожай по корзинкам»

Цель игры: обобщать знания по темам «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

Задачи: развивать словарь и понимание обращенной речи. Закреплять лексику по вышеуказанным темам и дифференцировать данные понятия.

Ход игры:

В начале занятия ребенку предлагается вспомнить, что такое урожай. Обычно дети без особых затруднений вспоминают его значение. Далее спрашивают у ребенка где растут овощи, фрукты, ягоды. Затем ребенок берет со стола перевернутые картинкой вниз изображения овощей, фруктов, ягод и кладет их в соответствующую корзину, комментируя все свои действия.



Игра «Сортируем мусор правильно!»

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Ход игры: Детям предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

Пособие состоит из контейнеров для мусора, к ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

Вопросы: Ребята, какая проблема у нас возникла? Как мы ее решили? Для чего сортируют мусор? Что же с ним будут делать? (*перерабатывать*) Какие вещи можно сделать из этих материалов?



Дидактические игры «Экологические знаки»

Игра «Знатоки экологических знаков»

Цель: закрепить правила поведения в природе, воспитывать потребность их выполнять.

Ход игры

Воспитатель раскладывает знаки на столе обратной стороной. Ребенок выбирает любой знак. Затем объясняет, что он означает. Ребенок, не сумевший объяснить, что означает его знак, т.е. назвать правила поведения в природе по знаку, выбывает из игры. Выигрывают дети, объяснившие значение знака без ошибок.

Игра "Волшебники"

Цель: закрепить правила поведения в природе, развивать эмпатийные чувства, воспитывать культуру поведения в природе.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям оживить знак с помощью волшебной палочки. Ребенок получает палочку, дотрагивается до знака, представляет себя предметом, изображенным на схеме: лесом, речкой, морем, животным: рыбой, птицей, насекомым и т. д., описывает свои эмпатийные чувства, переживания.

Игра - соревнование «Защитники природы»

Цель: Закрепить правила поведения в природе, развивать память, умение работать в команде. Воспитывать желание заботиться о природе.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям разделить на две команды и придумать им название. Затем задает командам вопрос. Каждая команда поочередно отвечает. Выигрывает команда, назвавшая больше правил. Выигравшая команда получает одно очко. Нельзя повторять одно правило дважды.

Назвать правила обращения с растениями.

Назвать правила бережного отношения к воде.

Назвать правила заботливого отношения к животным.

Назвать правила правильного отношения к воздуху.

Игра "Что произойдет?"

Цель: Формировать представления детей о взаимосвязях в природе, о роли отдельных элементов природы в жизни человека, развивать связную речь, логическое мышление, воспитывать бережное отношение к природе.

Ход игры

Воспитатель раскладывает знаки на столе. Говорит детям о том, что в природе все взаимосвязано, если исчезает или неожиданно погибает хотя бы один элемент природы (лес, речка, животные и т. д., могут произойти необратимые процессы или даже случиться катастрофа. Дети выбирают себе знак, выделяют объект на нём и рассказывают, что может случиться, если он исчезнет. Побеждает тот, кто правильно, логично и подробно выскажет свои предположения.



Дидактическая игра «Угадай природное явление!»

Цель: закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.

Ход игры: воспитатель предлагает отгадать загадки о явлениях природы, провести беседу о безопасном поведении во время разных природных явлениях.



IV. Заключение

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях ФГОС к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Уникальность пособия - его многофункциональность, информативность, вариативность.

Ценностью дидактического пособия является интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепления, изученного в игровой форме.

VI. Список литературы

1. Букина В. О. и др. Пространство детского сада: познание, экология / Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М. : ТЦ Сфера; СПб. : Образовательные проекты, 2016. – 128 с. (*Библиотека воспитателя*)
2. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М. : Просвещение, 2002. – 144 с.
3. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М. : Издательский центр «Академия», 1999. – 184 с.
4. Николаева С. Н. Юный эколог : программа и условия её реализации в детском саду/ Николаева С. Н. – М. : Мозаика-Синтез, 1999. – 187 с.
5. Плешаков А. А., Сонин Н. И. Что меня окружает: Альбом-задачник. – М. : Дрофа, 1996. – 128 с. (*иллюстрации*)
6. Рыжова Н. Наш дом-природа Программа экологического воспитания дошкольников//Дошкольное воспитание. 1998 № 6, с. 26-34.
7. Сборник дидактических и методических материалов "Я - Златоустовец". Дошкольное образование. Златоуст 2013г.

V. Приложение
«Сортируем мусор правильно!»



«Разложи урожай по корзинкам»



Дидактическая игра «Угадай природное явление!»



Дидактические игры «Экологические знаки»





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Туринцева

Валентина Владимировна,

воспитатель

МБДОУ ДС КВ № 8

пгт. Черноморского,

лауреат

муниципального

профессионального конкурса

«Воспитатель года Северского

района» в 2021 году

**Начальник
управления образования**

Л.В. Мазько

Приказ управления образования от 17.09.2021 г. № 44-к-н



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.09.2021

№ 44-К-Н

станция Северская

**О результатах муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района» в 2021 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 23.07.2021 г. № 849 «О проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 г.», с 06.09.2021 г. по 17.09.2021 г. был проведён муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района» в 2021 г.

На основании протокола заседания жюри по итогам конкурса от 15.09.2021 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 году и наградить дипломом победителя и переходящим призом Фаст Юлию Равельевну, воспитателя МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской.

2. Признать лауреатами муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 году и наградить грамотами:

1) Карнаухову Кристину Владимировну, воспитателя МБДОУ ДС № 18 с. Львовского;

2) Поповскую Елену Александровну, воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;

3) Туринцеву Валентину Владимировну, воспитателя МБДОУ ДС КВ № 8 пгт. Черноморского;

4) Фаст Юлию Равельевну, воспитателя МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской;

5) Шатную Анастасию Александровну, учителя-логопеда МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской.

3. Объявить благодарность за качественную работу жюри муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 году:

1) Бондаренко Виктории Валерьевне, заместителю директора по ВМР МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского;

2) Дягиль Ирине Михайловне, директору МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского;

3) Кренёвой Ольге Вячеславовне, старшему воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт. Ильского;

4) Медведевой Олесе Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского;

5) Приходовой Алесе Александровне, воспитателю МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской;

6) Тумановой Татьяне Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;

7) Чебановой Людмиле Ивановне, музыкальному руководителю МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской.

4. Объявить благодарность за организацию комфортных условий при проведении конкурсных заданий второго тура:

1) Алаторцевой Татьяне Леонидовне, педагогу-психологу МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской;

2) Бердник Дарье Вячеславовне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской;

3) Тищенко Полине Ивановне, педагогу-организатору МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской;

4) Черниковой Маргарите Александровне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской.

5. Объявить благодарность за качественное проведение конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный разговор» Чеботок Светлане Константиновне, заместителю директора по ВР МБОУ СОШ № 45 ст. Северской.

6. Руководителям образовательных организаций изыскать возможность поощрить участников конкурса и членов жюри.

7. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.А.Фисай организовать подготовку победителя конкурса Фаст Ю.Р. к краевому конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2022 году.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418626795

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23-621-НК-05

Город

Краснодар

Дата выдачи

15 июня 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Туринцева

Валентина Владимировна

с «02» июня 2023 года по «15» июня 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования**

« СЭМС »

по дополнительной профессиональной программе

**«Федеральная образовательная программа дошкольного
образования: требования и особенности организации
программы коррекционно-воспитательной работы»**

в объеме **72 часов**



М.П. *Директор*
Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«Результат»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770600067082

Документ о квалификации

Регистрационный номер

02428

Город

Москва

Дата выдачи

«24» мая 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Туринцева
Валентина Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

обществе с ограниченной ответственностью «Результат»
с «19» апреля 2021 года по «14» мая 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные подходы к организации образования дошкольников
в новых условиях»**

в объеме

108 академических часов



Руководитель

Секретарь

Дудин В.Г.

Лаврушкина Ю.С.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012644

Регистрационный номер № 27497/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Туринцева Валентина Владимировна

(фамилия, имя, отчество)
с «09» ноября 2022 г. по «19» ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Технологии коррекционно-развивающей

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

работы в условиях

реализации ФГОС ДО»

72 часа

в объеме: (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Технологии коррекционной работы с детьми ОВЗ в дошкольном образовании	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор

И.В. Лихачева

Секретарь

Д.Х. Водянко

Краснодар

Дата выдачи 19 ноября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201002968

Регистрационный номер № 14811/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Туринцева Валентина Владимировна

с «12» ноября 2021 г. по «22» ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Коррекционные технологии в

по теме: дошкольном образовании детей с ОВЗ»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(укажите количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии коррекционной работы с детьми ОВЗ в дошкольном образовании	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь А.В. Смахтина

Краснодар
Город

22 ноября 2021 г.
Дата выдачи

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАППССС»)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342417657817

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4775

Город

Волгоград

Дата выдачи

05.12.2022

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Туринцева

Валентина Владимировна

прошел(а) профессиональную переподготовку

с 07 сентября 2022 г. по 01 декабря 2022 г.

в АНО ДПО «ВГАППССС»

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

«Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО»
(в объеме 340 часов)

Итоговая аттестационная комиссия решением от 01.12.2022

удостоверяет присвоение квалификации

ПЕДАГОГ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста



Председатель комиссии *С.Г. Гладнева* С.Г. Гладнева

Руководитель *И.А. Иванова* И.А. Иванова

Секретарь *С.В. Иванова* С.В. Иванова