

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

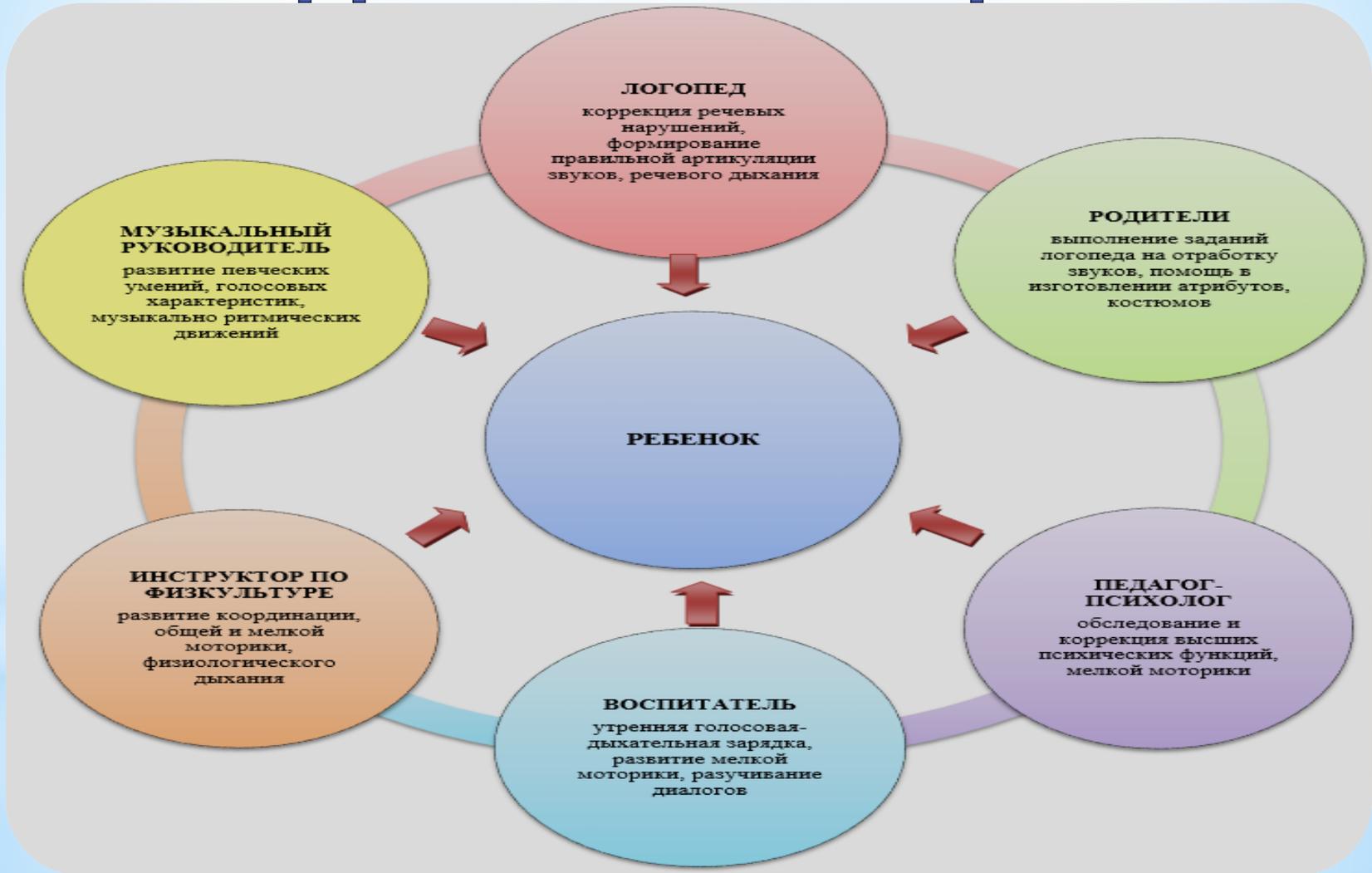
Из опыта работы
«Использование инновационных
технологий
в работе с детьми имеющими
тяжелые нарушения речи»

Подготовили:учитель-логопед
Рубаненко Анна Викторовна,

«Здоровье» – это главное жизненное благо. Только здоровый человек может быть свободным, радостным, счастливым.

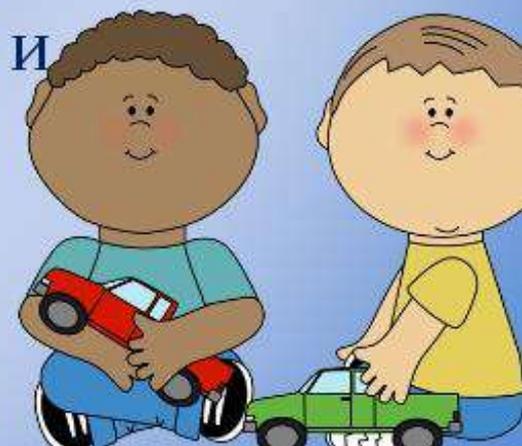


Взаимодействие в коррекционном процессе



Современные образовательные технологии

- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ технология развивающего обучения
- ❖ технологии проектной деятельности;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ лично-ориентированные технологии;
- ❖ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ❖ игровая технология;
- ❖ технология «ТРИЗ» и др.



Здоровьесберегающие технологии, используемые логопедом и воспитателем

- дыхательная гимнастика;
- развитие мелкой моторики;
- артикуляционная гимнастика;
- физминутки;
- логоритмические занятия;
- элементы музыкотерапии, сказкотерапии, су-джок терапии;
- массаж и самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- песочная терапия;



«Артикуляционная гимнастика»

Регулярное выполнение поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.



«Дыхательная гимнастика»

- способствует развитию и укреплению грудной клетки
- направлена на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания
- необходима для дальнейшей работы по коррекции звукопроизношения.



«Логоритмика»

- улучшает речь через развитие, слухового внимания, на основе формирования в процессе движения чувства ритма



Сказкатерапия

это лечение сказкой, при котором для достижения терапевтического эффекта используются придуманные истории или обсуждаются поучительные народные сказки.



«Развитие мелкой моторики»

Развития мелкой моторики повышает эффективности коррекционной работы с детьми-логопатами.



«Су – джок терапия»

- это одно из направлений медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву.



Песочная терапия

один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии. Это способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, посредством работы с песком.



Результаты использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками:

- корректируется поведение и преодолеваются психологические трудности;
- снимается эмоциональное напряжение и тревожность;
- снижается уровень заболеваемости;
- повышается работоспособность, выносливость;
- развиваются психические процессов;
- улучшается зрение;
- развивается общая и мелкая моторики;
- повышается речевая активность;
- увеличивается уровень социальной адаптации;

Таким образом, рассмотрев множество приёмов и методов по здоровьесбережению и применению их в практической деятельности, можно сделать вывод, что использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками даёт положительные результаты.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ