

Конспект занятия по аппликации в средней группе

Тема: «Воробей»

Возраст воспитанников: дошкольный (3-7 лет)

Виды деятельности:

Образовательные области:

Направления воспитания/ценности:

Цель: развивать образные представления, мышление, воображение, общую и мелкую моторику, связную речь.

Задачи: продолжать учить детей, из квадрата, обрезая углы, делать круг; составлять из частей птицу, наклеивать. Из готовых деталей составить наклеивать птицу. Наносить клей на всю деталь, использовать салфетку.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Предварительная работа: рассматривание картинок. Составление описательных рассказов о птицах. Рассматривание картины «У кормушки» Во время прогулки покормить птиц, наблюдение за ними.

Разучивание пальчиковой гимнастики «Кормушка», игры «Воробей», «Летает, не летает».

Материалы и оборудование: у каждого ребенка тарелочка с деталями, клей, кисть, клеенка, салфетка, ножницы. Игрушка «Воробей»

Ход занятия:

- Прослушивание в грамзаписи «Звуки природы» /голоса птиц/

Воспитатель: Ребята, что вы слышали?

(Как птицы чирикали, щебетали)

Какие бывают птицы?

/перелетные, зимующие/

Почему перелетные птицы улетают?

/нет корма, еды; холодно/

Как помочь зимующим птицам?

/люди делают кормушки, посыпают зерно, семечки, крошки хлеба/

- Пальчиковая игра «Кормушка»

Сколько птиц в кормушке нашей прилетело? Мы расскажем.

/Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки/

Две синички, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках.

/На каждое название птенцы дети загибают по одному пальчику, начиная с больших пальцев, на обеих руках/

Всем хватило зернышек!

/большие пальчики трут об указательные, как бы насыпают корм в кормушку/

- Я загадаю загадку, а вы отгадаете, какую птичку мы сегодня будем клеить?

«Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крошки собирает»/Воробей/

- В группу влетает воробей/перчаточная кукла/

Дети здороваются, рассматривают /есть голова, на голове глаза, клюв;

туловище- хвост, лапки/

Рассматривают детали и выкладывают/составляют/ воробья на листе.

Воспитатель с игрушкой «Воробей» подходят к детям хвалят или поправляют, как дети из квадрата, обрезая углы, делают круг.

Затем детали наклеиваются.

/Воспитатель напоминает, что наносить клей нужно на клеенке, промакивать салфеткой /

Воробью дорисовывают фломастером клюв, лапки, зернышки.

- Игра «Воробей»

/Дети встают лицом в круг/

Среди белых, голубей

/Дети идут по кругу, сложив руки за спину /

Скачет шустрый воробей

/В центре скачет один ребенок или делает пружинку/

Воробушек- пташка,

Серая рубашка.

/Встает лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом/

Откликайся, воробей,

Вылетай - ка, не робей.

«Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают.

- Дыхательное упражнение «Учим летать»

Воспитатель просит детей показать свои работы «Воробью»

Хвалит детей

«Воробей улетает»

- Воспитатель спрашивает: что делали на занятии? Трудно было или легко вырезать круг? Справились с трудностями? Молодцы!