

**Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район разработана на основе двух документов:

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,**  
утвержден приказом Минобрнауки РФ  
от 17.10.2013 № 1155

**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,**  
утверждена приказом Минпросвещения  
РФ  
от 24.11.2022 № 1022

### **Организация режима пребывания детей**

Режим работы: 10,5 часовое пребывание обучающихся при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7.00 до 17.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО круглогодично с выделением трёх периодов:

- **Первый (диагностический) период** – 5-6 лет – 4 недели сентября, 6-7 лет - 3 недели сентября. В этот период педагогами групп проводится педагогическая, психологическая (речевая, дифференцированная) диагностика
- **Второй период** -5-6 лет с 01 октября по 31мая, 6-7 лет – с 4 недели сентября по 31 мая. Для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- **Третий оздоровительный период** - с 01 июня по 31 августа. Для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

## **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

В ДОО функционирует 2 (старшая и подготовительная) группы компенсирующей направленности

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа ДОО опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022г.



ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы	<i>Парциальная программа «Все про то, как мы живем». Романычевой Н.В., Головач Л. В., Илюхиной Ю.В., Тулуповой Г.С., Пришляк Т. В., Новомлынской Т. А., Самоходкиной Л.Г., Солодовой М.Г. Программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется воспитателями со всеми детьми групп компенсирующей направленности в групповом помещении и на территории детского сада. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы.</i>

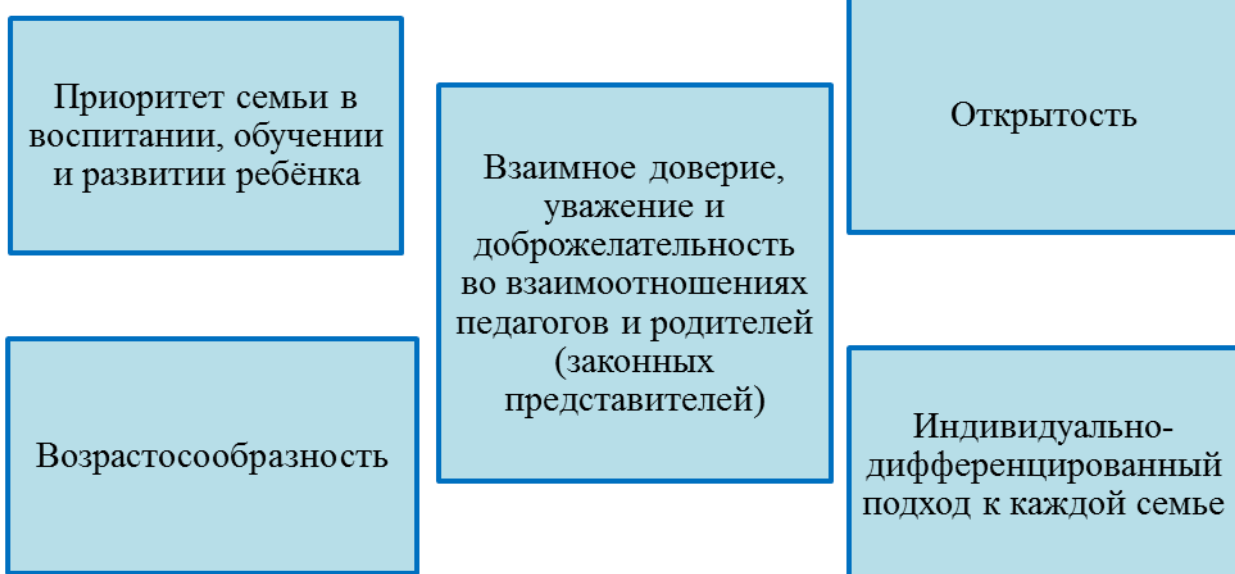
## Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

**ЦЕЛЬ** - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку

### ЗАДАЧИ

- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс	- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителем), активизация их участия в жизни ДОО	- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе	- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся
--	--	---	--

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих **принципов**:



## Направления взаимодействия семьи и ДОО

<p><b>аналитическое</b> (выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка)</p>	<p><b>коммуникативно-деятельностное</b> (повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском</p>	<p><b>информационное</b> (пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства)</p>
--	--	---