

Квест - игра «Слет юных туристов» для детей старших групп.

Цель: формирование навыков безопасности жизнедеятельности посредством туристической деятельности

Задачи:

- воспитывать интерес к туризму и здоровому образу жизни;
- способствовать освоению простейших туристических умений и навыков;
- обогащать словарный запас детей, совершенствовать умение складывать костер, собирать рюкзак, правильно подбирать одежду для похода;
- развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, двигательные навыки в беге, прыжках, координацию движений, ориентироваться по карте, силу, ловкость, смелость, выносливость;
- воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе;
- воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку, чувство коллективизма;

Предварительная работа: просмотр презентаций; проведение бесед с детьми о туристах; загадывание загадок по теме; проведение д/и; рисование знаков – правил поведения на природе; сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

Организация: на территории детского сада на значительном расстоянии друг от друга отмечаются точки туристического маршрута. На каждом маршруте детей будет ждать определенное задание. Для старших групп оформляются маршрутные листы, схематично изображающие территорию и направление движения от пункта к пункту.

Оборудование: палатка, рюкзаки, различные вещи, компас, ложка, обручи, рыбки, муляжи овощей, 3 котелка, 3 ведра, ориентиры, карты территории детского сада с нанесенными точками – станциями, спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой); спортивное оборудование для пункта "Переправа"; поленца дров; картинки лекарственных растений (лужайка или грядка с растениями); картинки правила поведения в лесу.

Действующие лица: Турист – инструктор по физкультуре

Ход развлечения: *Дети выходят на спортивную площадку под музыку «Вместе весело шагать».*

Добрый, добрый день уважаемые дети, родители и гости! Мы очень рады видеть вас на нашей спортивной площадке.

Турист: Сегодня я предлагаю вам стать туристами и отправиться в поход. А вы знаете, кого называют туристами?

Турист: Правильно, туристы – это люди, которые любят путешествовать, любоваться красотой природы, исследовать неизведанное.

- Какими должны быть туристы?

- Это сильные, ловкие, выносливые люди, которые не боятся трудностей и многое умеют.

Турист: Какие виды туризма вы знаете, как можно путешествовать? (*ответы детей*) Пешеходный, велосипедный, водный, автомобильный, горный.

- Ребята, мы с вами пойдём в поход пешком. Итак, мы отправляемся в пеший поход. Вы готовы? Дети: Да!

Турист: Чтоб туризмом заниматься,
Надо детям всем размяться.
Если утром ты зарядку
Делать очень ленишься,
То в походе от неё
Никуда не денешься!

Проводится разминка «В поход пойдём» (музыкальная)

Турист: Ребята у вас есть рюкзаки, а что нужно взять с собой в поход? Давайте вспомним, что пригодится в походе, ведь нам нужно взять с собой только самое необходимое.

Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте, но смотрите не зевайте.

Называю я предмет, он подходит или нет?

Если «да» в ладоши хлопни.

Если «нет» ногою топни.

Котелок, утюг, расчёска, пылесос, сачок и соска,
носовой платок, подушка, рюкзачок, меч и клюшка.

Молоток, верёвка, нож.

Ну а соль с собой возьмёшь?

Спички, гвозди, и канат.

Вот и собран наш отряд.

Турист: А давайте все вместе соберем рюкзак в поход.

Игра-эстафета «Собери рюкзак»

Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры Турист с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет. Чья команда быстрее соберётся в поход и возьмёт только то, что пригодится в пути.

Турист: Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу, вы знаете, что пригодится в походе. Итак, рюкзак у нас собран, пора в путь - дорогу. Ходьба по площадке.

Турист: Кто шагает с рюкзаком?

- Мы туристы!

Турист: Кто со скукой не знаком?

- Мы туристы!

Турист: Нас вперёд ведут...

- Все дороги

Турист: Наш девиз:

- «Всегда вперёд».

Турист: Эй, ребята, твёрже шаг! Что турист берёт в дорогу?

- Песню, ложку и рюкзак.

Турист:

Вы знаете, что поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Вы пришли на переправу – это очень сложный участок маршрута. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

Пункт маршрута «Переправа»

Преодоление полосы препятствий.

(перепрыгивание, ходьба через лабиринт, подлезание)

Дети встречают Бабу Ягу.

Баба Яга: Что за сборище такое, что за смех, куда идете?

Инструктор: У нас слет юных туристов, мы готовимся к походу, тренируемся, учимся.

Баба Яга: А меня не позвали, я вас дальше не пропущу.

Инструктор: Мы готовы выполнить все твои условия.

Баба Яга: Ну, для начала отгадайте мои загадки.

1. Он в походе очень нужен, он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху варить, чай душистый кипятить.

(Котелок).

2. На привале нам помог, суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош, а вот в группу, не возьмешь.

(Костер).

3. И от ветра, и от зноя

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко

Что это?.... *(Палатка)*

4. Два ремня висят на мне

Есть карманы на спине.
Коль в поход идешь со мной
Я повисну за спиной.

(Рюкзак)

5. Над рекой она склонилась
Ловко – ловко исхитрилась.
Обменяла червяка на большого окунька.

(Удочка)

6. Красивой расцветки, с застежкой глухой.
В походе далеко заменит он печь,
Когда на привале захочешь прилечь.

(Спальный мешок)

Баба Яга: Ну нет, загадки это очень просто. Вот вы попробуйте справиться с другими моими заданиями.

Баба Яга: Ой, что то я проголодалась, а сварите ка вы мне супчик, я пообедаю, может и подobreю.

Дети перестраиваются в две команды.

Эстафеты «Обед туриста»

Баба Яга: Ну ладно, справились вы с моими заданиями, накормили, напоили, теперь я могу вас пропустить дальше.

*Баба Яга прощается. Дети двигаются дальше.
Приходят на поляну, на ней много мусора.*

Инструктор: Ребята, посмотрите ка, кто то отдыхал на этой полянке и оставил весь мусор, нам с вами надо навести порядок.

*Игра «Очистим полянку»
Дети двигаются дальше*

Инструктор: Ребята, а скажите мне пожалуйста, а если во время похода закапал дождик или захотелось немного отдохнуть, что нам в этом может помочь? (палатка)

Игра «Быстро займи палатку»

На траве по кругу раскладываются обручи. Дети двигаются по кругу со словами: «Вот туристы на двух ножках зашагали по дорожке, левой-правой, левой-правой, все туристы ходят, браво! 1-2-3, место в палатке займи». (дети занимают место в обручах 2-3 человека) Игра продолжается.

Инструктор: Ну вот немножко отдохнули, двигаемся дальше.
Дети двигаются дальше.

Инструктор: Недалеко отсюда есть лес, а в лесу можно собрать грибы.

Инструктор: Какие грибы можно собрать в нашем лесу?*(ответы детей)*

Игра «Грибы».

С помощью считалочки выбирается водящий. «Раз, два, три, грибником будешь ты». Все остальные дети грибы: «покружились - покружились и в грибочки превратились». Грибы разбегаются по полянке, грибник отправляется за грибами, бегают, стараясь поймать кого-нибудь из детей. Грибы убегают от водящего, но они могут спастись если быстро присядут на корточки. Пойманные грибы отходят в сторону. Можно посчитать число собранных грибов. Затем выбирается другой водящий, игра продолжается.

Инструктор: А теперь все покружились и в грибочки превратились.

Инструктор: Ну вот, мы сегодня с вами выполнили все задания. Чему мы с вами научились? *(ответы детей)* Теперь вы уже готовы идти в поход.

Игра «Грибы»

Задачи развитие быстроты ловкости координации движений

С помощью считалочки выбирается водящий. «Раз, два, три, грибником будешь ты». Все остальные дети грибы: «покружились - покружились и в грибочки превратились». Грибы разбегаются по полянке, грибник отправляется за грибами, бегают, стараясь поймать кого-нибудь из детей. Грибы убегают от водящего, но они могут спастись если быстро присядут на корточки. Пойманные грибы отходят в сторону. Можно посчитать число собранных грибов. Затем выбирается другой водящий, игра продолжается.

Турист: Ребята туристы дружный народ и играют всегда вместе.

Подвижная игра «Слёт туристов»

Дети встают в два круга у указанных ориентиров. По команде «туристы разошлись» дети расходятся по площадке, выполняя различные задания туристических маршрутов.

1. *Плыть на катамаране (ходьба в полуприседе)*

2. *Ехать на велосипеде (бег по площадке выполняя круговые движения согнутыми руками перед грудью)*

3. *Подниматься в гору (Ходьба, высоко поднимая колени и руки)*

По команде «туристы на слёт», участники команд быстро собираются у своих ориентиров.

Турист: Вот и закончился наш поход. Но вы, ребята, ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают! Они берегут и не загрязняют нашу природу, когда ходят в тур поход.

Вот послушайте их:

1. Любите и охраняйте родную природу.
2. Уходя из леса тщательно тушите костёр, и не оставляйте после себя мусор.
3. Не засоряйте реки и родники.
4. Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.

Наши «Слёт туристов» закрываю, вас за смелость уважаю