

Методическое пособие лэпбук «Безопасность в природе»





Введение

Цель: создание условий воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих экологическое развитие дошкольников. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и все, что происходит вокруг. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее результаты.

Задачи:

1. Формировать человека нового типа с новым экологическим мышлением; формировать у детей осознанно правильное отношение к представителям живой природы, убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.
2. Способствовать пониманию и запоминанию информации по теме; приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по теме, повторению и закреплению материала по теме.
3. Развивать у детей любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки.
4. Закреплять знания детей дошкольного возраста об экологии и правилах поведения в природе.
5. Воспитывать культуру поведения в природе, внимание, любовь и заботливое отношение к природе, положительные качества характера, восприятие красоты и многообразия природы.



Ожидаемый результат от использования данного методического пособия:

- наличие у детей знаний об окружающей нас природе и умение ее любить и беречь;
- помощь ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал;
- способствование развитию творческого мышления, логического мышления через игру, развивает познавательный интерес, память;
- развитие самостоятельной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста;
- развивающее обучение детей с помощью коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности, игровых технологий;
- воспитание у детей отзывчивости, доброты и экологической грамотности.

В лэпбук «Безопасность на природе» входят следующие дидактические игры и материалы:



1. Будь осторожен если укусил клещ



2. Что делать если потерялся или заблудился в лесу



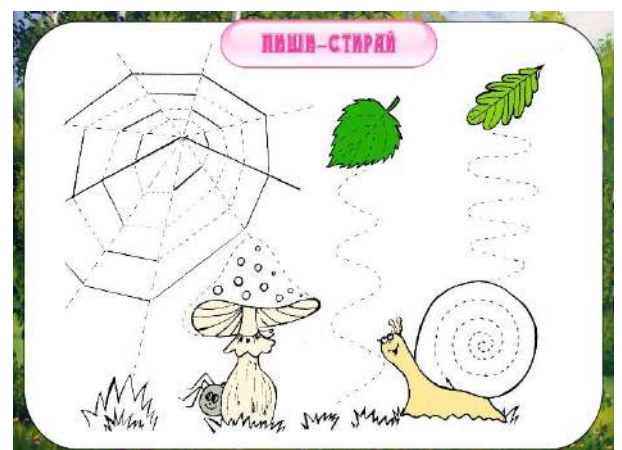
3. Что делать в лесу нельзя



4. Осторожно ядовитые растения и грибы



4. Пиши-стирай



5. Правила поведения на воде



6. Первая помощь при солнечном ударе



7. Что взять в лесной поход



Дидактическая игра «Правила поведения на природе»

Цель:

- приобщать к правилам безопасного поведения на природе, как для человека, так и для окружающего мира.
- развивать творческое воображение, умение фантазировать;
- закреплять навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- воспитывать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы.

Варианты игры:

1. Дети выбирают карточку и называют «Правила поведения на природе»: можно или нет себя так вести.

2. Слушая рассказ воспитателя, подбирают необходимый знак, подходящий по ситуации.

3. К сюжетной картинке подбирают знак «Правила поведения на природе».

4. Дети делятся на две команды. По очереди просят назвать тот или иной знак, выигрывает та команда, которая без ошибок покажет знак «Правила поведения на природе».

5. Каждый ребенок выбирает знак и рассказывает (возможна работа в парах, группах, что будет, если не исполнять правила знака. Побеждает тот, кто логично выскажет свои предположения.

Чтобы общение с природой оставило только хорошие воспоминания, необходимо придерживаться основных правил, помогающих избежать опасных непредвиденных ситуаций:

- не ходите в лес одни, только со взрослыми;
- возьмите с собой телефон для связи с родственниками;
- вернуться из леса нужно до наступления темноты;
- не уходите вглубь леса;
- запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;
- не сжигайте высохшую траву или листья;
- не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;
- нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;
- не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет;
- не следует забирать детенышей животных, они могут быть переносчиками очень опасных заболеваний;

- не трогайте гнезда птиц, птенцов, яйца, ведь птицы могут оказаться в опасности, вы можете привлечь внимание хищников, также никогда не уносите с собой птенцов, они не смогут выжить в неволе;
- не разрушайте муравейники, муравьи – это санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу;
- не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природу;
- не вылавливайте лягушек и головастика;
- не убивайте пауков, не рвите паутину;
- ходите в лесу только по тропинкам, не вытаптывайте растительность и почву, ведь могут пострадать травы и многие насекомые;
- не ломайте ветки кустарников и деревьев, не делайте памятных надписей на них, не отрывайте кору, не собирайте сок с берез (если не имеете нужных навыков), берегите их, не наносите вред;
- не срывайте цветы, тем более с корнем, ведь они не вырастут снова, среди них могут быть редкие, занесенные в Красную книгу, лесные цветы должны радовать своей красотой, а не вянуть в букетах;
- разрешается сбор знакомых лекарственных трав, ягод, орехов, если в лесу их много;
- никогда не пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы, велика вероятность, что они ядовиты;
- собирать съедобные грибы можно только под присмотром взрослых, ни в коем случае не вырывая их, пользуйтесь ножичком, чтобы не повредить грибницу;

Дидактическая игра «Живая-неживая природа»

Цель:

- закрепить знания о живой и неживой природе, показать их взаимосвязимость;

- развивать познавательные интересы, приобщать к действенному отношению к природе;

- воспитывать умения быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос; учить отгадывать загадки, решать проблемные задачи.



Правила игры:

Детям предлагается рассмотреть картинки с изображением живой и неживой природы и собрать пазлы.

Алгоритм диалога: «У тебя картинка с какой природой?»

2. Дидактическая игра «Кто где живет, что где растет?»

Цель:

- закрепить знания детей о среде обитания животных, насекомых, растений, птиц и рыб;
- развивать зрительное восприятие, память, быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки;
- воспитывать понимание о взаимосвязи различных объектов природы;
- расширить знание о среде обитания животных, птиц, насекомых,



рыб, растений.

Варианты игры:

1 вариант – дети **играют поочередно**. Ребенок группирует животное (*насекомое, рыбу, птицу, растение*) с цветным полем. В зависимости от того, где оно обитает. Например, лиса **живет в лесу**, крот под землей, рыба в воде, птица летает в небе) и т. д. Воспитатель проверяет правильность решения и за каждую ошибку выделяет игроку штрафную фишку. Выигрывает тот, кто наберет меньше фишек.

2 вариант – поочередно, дети, по загадке воспитателя находят соответствующую картинку и определяют его среду обитания. Если ответ неправильный, ход переходит к другому игроку. При правильном выполнении игровых действий ребенок получает фишку. Выигрывает тот, у кого наберется больше фишек.

3 вариант – один ребенок выбирает среду обитания, а другой того, кто в ней **живет**, или наоборот.

3. Кармашек с экологическими знаками.

Цель: приобщать к правилам безопасного поведения на природе, как для человека, так и для окружающего мира.

Лес - это уникальна система, которая живет по своим законам.

Человек, заходя в лес, является в нем гостем. Вмешиваясь в законы природы, в частности леса, люди наносят непоправимый вред, который может привести к исчезновению животных, птиц, растений, всего леса.

О чем же следует помнить, собираясь на прогулку в лес:

- в лесу не следует мусорить. Это не только загрязняет экологию леса, некоторые животные, например ежи, могут погибнуть забравшись в пластиковую бутылку.
- нельзя рвать цветы. Вы их все равно выкинете, а они могли бы цвести, их могли бы опылять пчелы.
- нельзя топтать грибы. Они дают семена и на этом месте могут вырасти новые.
- в лесу нельзя разводить костер. это может стать причиной пожара
- нельзя ломать ветки, это может погубить целое дерево



- нельзя разрушать муравейники
- не делайте зарубки на дереве - это его травмирует.
- не ловите птиц, у них могут быть маленькие птенчики

5. Кармашек с загадками о природе.

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	
<p>На улице метет листву И в воздух мусор поднимает. Опять по нашему двору Никто сегодня не гуляет. Все говорят, что непогода, Что вновь бушует мать-природа. Сдует с ног, ты не пройдешь и метра. Что за силища такая? Сила... (ветра)</p>	<p>Друг за другом ходят гномы: На одном — кафтан зеленый, В белый плащ другой одет, Третий листья взял в букет, А четвертый с солнцем дружит, Ходит с зонтиком по лужам. Водят за собой погоду, Каждый гном тот — ... (время года)</p>
<p>Никуда он не идет, На одной ноге растет. Как огромными руками, По ветру шуршит ветвями. (Дерево)</p>	<p>Вырос мягкий стебелек, Он и ростом невысок, Достает до ног едва, Называется... (травя)</p>
<p>Красные, черные глазки видны, Значит, уже подоспели они. Спрятались в травке, притихли и ждут, Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)</p>	<p>Двенадцать парней Друг друга меняют, По тридцать дней Землей управляют. (Месяцы)</p>
<p>Ватные хлопья по небу плывут, Это вот башня, а то вон верблюды. Прыгнуть бы в вату, она высока. Над нами по небу плывут... (облака)</p>	<p>Листья осенью летят, Наступает... (листопад)</p>
<p>Ноги промочил с утра — Мокрая была трава. Дождь не шел, а сыро всюду. Что такое? И откуда? Эта в капельках вода Называется... (роса)</p>	<p>С неба льет поток воды, Мокнут люди и сады, Мокнут все дома и двор, Мокнет пес цепной Дозор. Что такое? Что случилось? Небо, может, прогневилось? Вывод делать подожди, Просто третий день... (дожди)</p>
<p>Вода испаряется из водоема, Потом выпадает на землю дождем. Она попадает в моря и озера И вновь испаряется солнечным днем. Это явление — движение вод — В природе зовется... (круговорот)</p>	<p>Самый верхний слой земельный. В ней растут трава, деревья, Плодородием обладает, Как ее все называют? (Почва)</p>

<p>Неизвестно, где живёт, Налетит — деревья гнёт, Засвистит – по речке дрожь, Озорник, а не уймёшь. (Ветер)</p>	<p>Пять царств, в которых организмов много, Мы называем матушкой-... (природой)</p>
<p>Через нос проходит в грудь, И обратный держит путь. Он невидимый и всё же Без него мы жить не можем. (Воздух)</p>	<p>Старик – шутник На улице стоять не велит, За нос домой тянет. (Мороз)</p>
<p>Что за потолок? То он низок, то высок. То он сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий – синий. (Небосвод)</p>	<p>Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт. (Солнце)</p>
<p>Яркий, светлый огонёк Кто — то в небе нам зажжёт. Пусть она горит всегда – Эта дальняя ... (звезда)</p>	<p>Все обходят это место: Здесь земля как будто тесто, Здесь осока, кочки, мхи – нет опоры для ноги. (Болото)</p>
<p>С высоты большой срываясь, Грозно он ревет И, о камни разбиваясь, Пеною встает. (Водопад)</p>	<p>Я и туча, и туман, И ручей, и океан, Я летаю и бегу, И стеклянной быть могу. (Вода)</p>
<h3>ЖИВАЯ ПРИРОДА</h3>	
<p>Летом мохнатые, Зимой сучковатые. Где они стоят, там и шумят. (Берёзки)</p>	<p>На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (Волк)</p>
<p>Длинная шея, Красные лапки, Щиплет за пятки, Беги без оглядки. (Гусь)</p>	<p>Волосата, зелена, В листьях прячется она. Хоть много ножек, Бегать всё равно не может. (Гусеница)</p>
<p>Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожек, Шляпка есть – нет головы. (Гриб)</p>	<p>Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево)</p>
<p>На когтях на ствол сосновый. Влез монтёр красноголовый. Он трудился, уставал, Главный доктор, лес спасал. (Дятел)</p>	<p>Лесом катится клубок, У него колючий бок, Он охотится ночами За жуками и мышами. (Ёж)</p>

<p>Домовитая хозяйка Пролетает над лужайкой. Похлопочет над цветком – Он поделится медком. (Пчела)</p>	<p>Хозяин лесной, посыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. (Медведь)</p>
<p>Длинноногий, длинношей, Длинноклювый, телом серый, А затылок голый, красный. Бродит по болотам грязным, Ловит в них лягушек разных. (Журавль)</p>	<p>Шелестя, шурша травой, Проползает кнут живой. Вот поднялся, зашипел: Подходи, кто очень смел. (Змея)</p>
<p>Красный нос в землю врос, А зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен. (Морковь)</p>	<p>В лесу у пня беготня, суетня, Народ рабочий, весь день хлопочет, Себе дом строит. (Муравьи)</p>
<p>Бойтся хищник ветвей моих Гнёзд не строит птица в них. В ветвях – краса и мощь моя. Скажите, быстро, кто же я? (Лось)</p>	<p>Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы? (Белка)</p>
<p>Снится ночью пауку Чудо — юдо на суку. Длинный клюв и два крыла. Прилетит — плохи дела. (Птица)</p>	<p>В сенокос горька, А в мороз сладка. Что за ягодка? (Рябина)</p>
<p>Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди, Лучше в дом на заходи. (Собака)</p>	<p>На дорожку вышли рожки. Вы не будете бодать? Я потрогал их немножко, Рожки спрятались опять. (Улитка)</p>
<p>Спереди пяточок, Сзади – крючок. Посредине спинка, А на ней щетинка. (Свинья)</p>	<p>Трещала с самого утра: Пора! Пора! А что — пора? Такая с ней морока. Ну кто трещит? (Сорока)</p>
<p>Удивительный ребёнок! Только вышел из пелёнок, Может плавать и нырять, Как его родная мать. (Утёнок)</p>	<p>На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад – Ищет в речке лягушат. (Цапля)</p>
<p>Был белый дом, Чудесный дом, И что-то застучало в нем. И он разбился и оттуда Живое выбежало чудо. (Цыплёнок)</p>	<p>Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко)</p>

Бегают среди камней,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но – Ах!
Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)

Нарядные сестрёнки
Весь день гостей встречают
Пчёлочек мёдом угощают. (Цветы)

6. Заповеди тетушки Совы (кармашек со стихами о правилах поведения в природе)

Заповедь первая.

НЕ ломайте, детки!
У деревьев ветки!

Каждая веточка
Для дерева- деточка.

Заповедь третья

Ёж пыхтит и морщится:
«Что я вам, уборщица?
Лес никак не подмету,
Соблюдайте чистоту!»!

Заповедь пятая

Ты хотя ещё ребёнок,
Но ведь ты не поросёнок,
На поляне не сори,
За собой всё убери!

Заповедь седьмая

Огонь в лесу не разводи,
Лес от пожара береги,
А коль развёл, учти:
Перед уходом затуши!

Заповедь девятая.

Птичьих гнёзд не разоряй!
И другим не позволяй!

Заповедь вторая

НЕ бери собаку в лес:
Видишь, пёс в гнездо полез.

Он не понимает,
Что птенцов пугает!

Заповедь четвертая

НЕ порть кору деревьев
Автографом своим,
Что ты тут был, поверим,
Но лучше б ты не был!

Заповедь шестая

Не шумите в лесу, ребята,
Лесным жителям это неприятно!
Соблюдайте тишину,
Шум не нужен никому.

Заповедь восьмая.

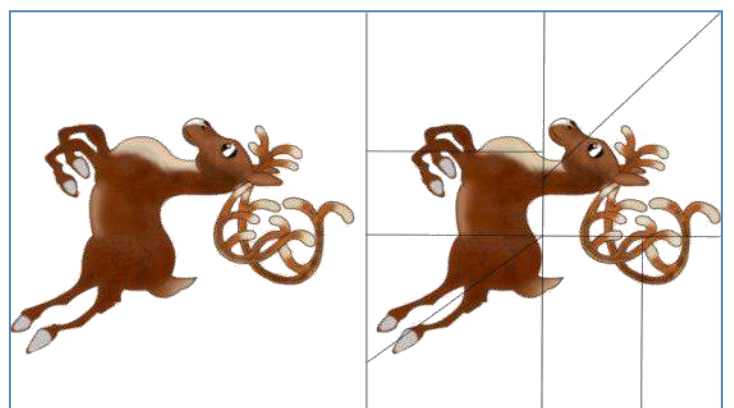
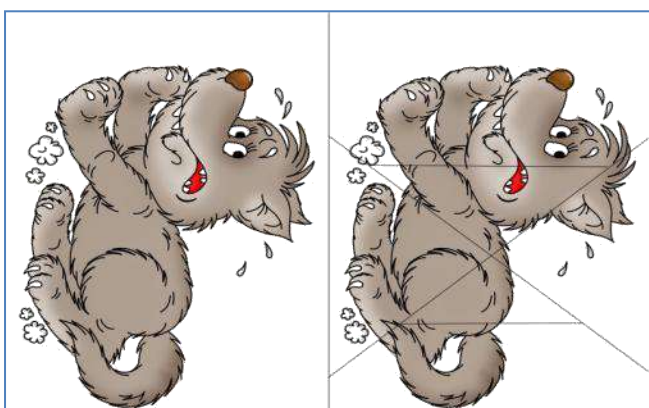
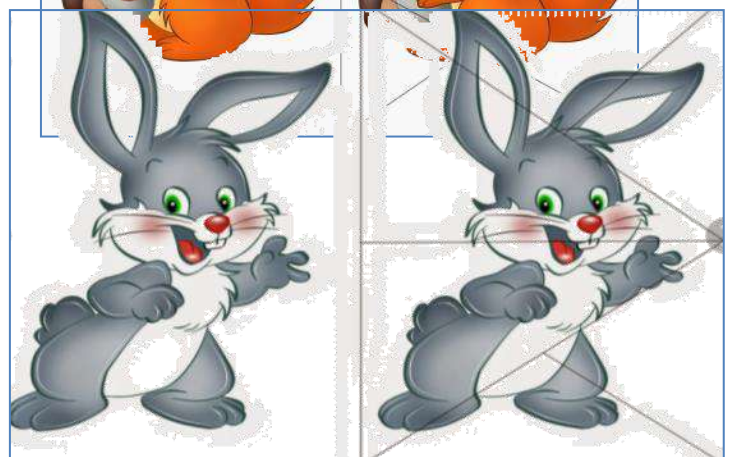
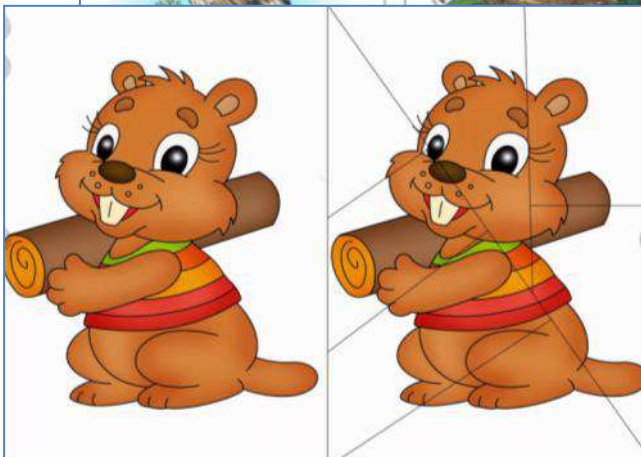
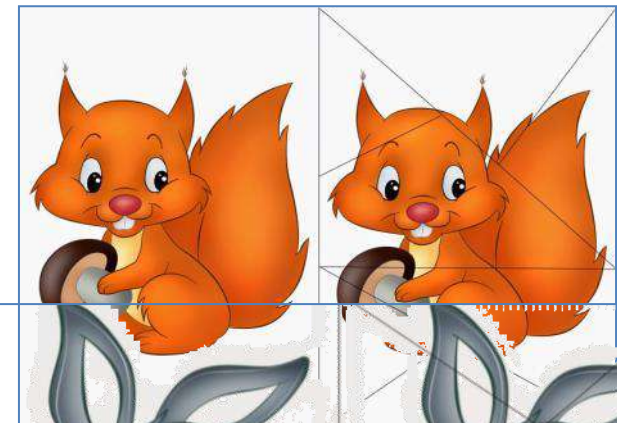
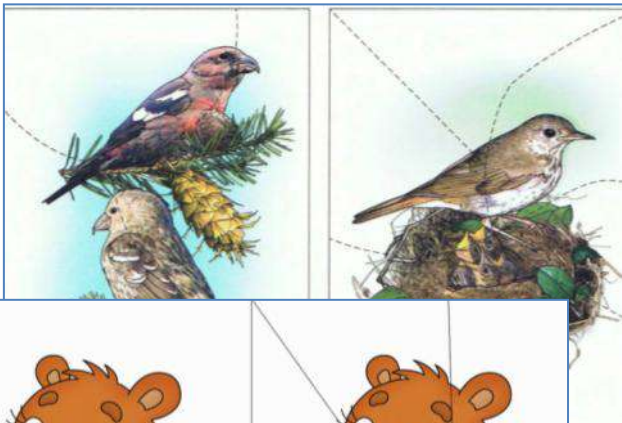
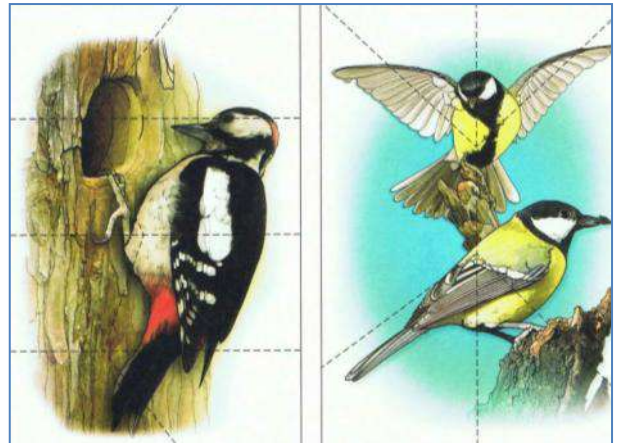
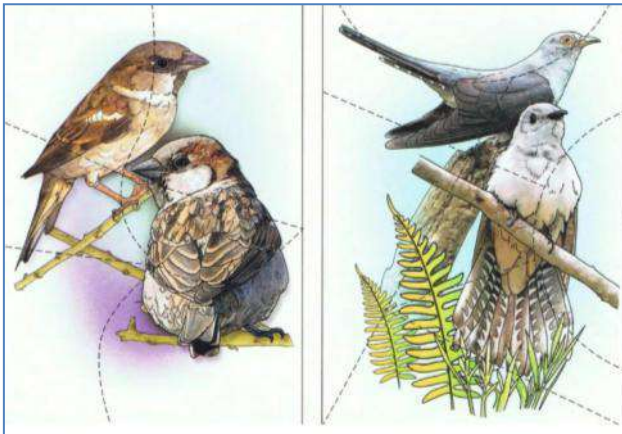
НЕ рвите в лесу букеты,
Запомнить надо про это.
Пусть цветы растут в лесу!
Леса береги красу!

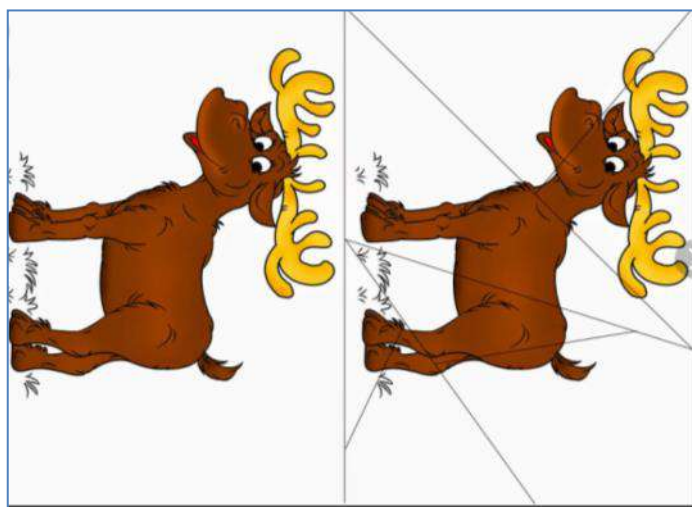
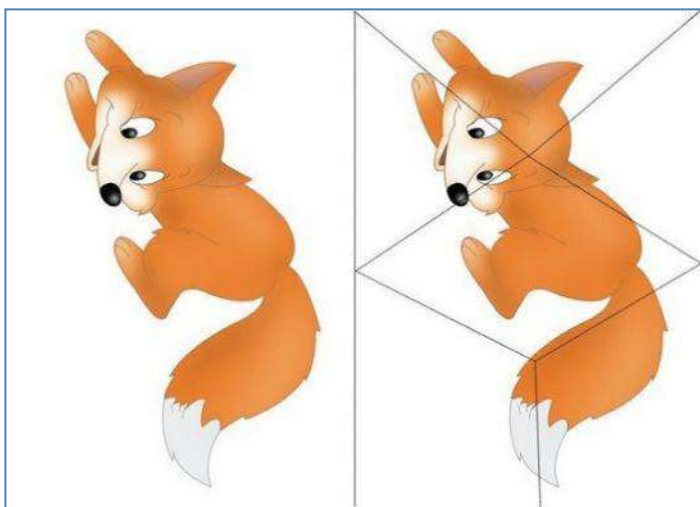
Заповедь десятая.

НЕ топчи грибы ногами,
Пусть их много перед вами.
Гриб съедобный забирай,
Несъедобный - оставляй!



7. Кармашек «Экологическое ассорти» – разрезные картинки с изображениями диких животных и птиц в природе.





8. Пословицы и поговорки о безопасности в природе.

- Дерево с огнем не дружит.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Где много воды, там всегда жди беды.
- В наводнение и на алтарь заберешься.
- Видя волну – в море не лезь.
- Жди горя с моря, а беды - от воды.
- Враг природы тот, кто лес не бережет.
- Срубил дерево – посади два.
- Плод дерева ешь, коры не подсекай.
- Лес и по дереву плачет.
- Не беречь поросли – не видать и дерева.
- Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
- И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут.
- Искру туши до пожара, отведи беду до удара.
- Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
- Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.
- Лес по дереву не плачет, а по поросли сохнет.
- Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.
- Не беречь поросли, не видать и дерева.
- Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, тысяча – пустыню.
- Одна искра целый лес сжигает.
- Растение — земли украшение.
- Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.

- Срубили деревья — прощай птицы.
- Бор свели, а соловушка по гнезду плачет.
- Был бы лес, а соловьи прилетят.
- Гнездо разорять — себя убивать.
- Покорми птиц зимой, они отплатят тебе добром летом.
- Срубили кусты — прощай, птицы.

9. Знаки безопасного поведения на воде

Кармашек содержит карточки со знаками безопасного поведения на воде.



Ребята систематизируют свои знания о правилах поведения на водных объектах:

1. Купаться только под присмотром взрослых;
2. В солнечную погоду всегда надевать головной убор!
3. Не купаться и не нырять в незнакомых местах!
4. Не заплывать далеко от берега на надувных матрасах!
5. Не затевать опасные игры в воде, не мешать другим людям!
6. Если не умеешь плавать, необходимо пользоваться нарукавниками или надувным кругом!
7. Не подавать сигналы ложной тревоги!
8. Не купаться в штормовую погоду!

9. Не приближаться к проходящим судам!
10. Не прыгать, не нырять в незнакомых местах!
11. Не пить воду из водоемов!

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА

Купайтесь только в разрешенных местах, на благоустроенных пляжах.	Не боритесь с сильным течением! Используйте его, чтобы приблизиться к берегу.	Не прыгайте в незнакомых местах!	Не подплывайте к проходящим судам и не забивайте на предупредительные знаки!
Не купайтесь в штормовую погоду, берегитесь волн!	Не заплывайте далеко от берега на надувных матрасах и автомобильных камерах!	Не переохлаждайтесь и не перегревайтесь. Не купайтесь, если температура воды ниже 18°C.	Не используйте для плавания самодельные устройства! Они могут перевернуться.

abizobis.by

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

Купайтесь только под присмотром взрослых.	В солнечную погоду всегда надевайте головной убор.
Не купайтесь и не ныряйте в незнакомых местах.	Не заплывайте далеко от берега на надувном матраесе.
Не затевайте опасные игры в воде.	Не катайтесь на лодке без взрослых.
Если не умеешь плавать, пользуйся нарукавниками или надувным кругом.	Не подавай сигналы ложной тревоги.

Правила поведения на воде

Купайтесь только там, где рядом есть взрослые.

В солнечную погоду всегда надевайте головной убор.

Если не умеешь плавать, пользуйся нарукавниками или надувным кругом.

Не ныряйте и не играйте в незнакомых местах в грязной или холодной воде.

Не болтайте в воде, не дерситесь и не мешайте плавать другим.

Не пейте из водоемов.