

## 10 главных советов логопеда.



Ваш ребенок начал говорить – многие фразы еще не совсем понятны, где-то «перекроены» в соответствии с собственным восприятием тех или иных предметов и действий. Вот тут и понадобится ваша помощь. Рассказываем, на каком этапе нужно помогать малышу правильно произносить слова, и как правильно это делать.

Как отмечают логопеды, несмотря на то, что малыш большую часть времени находится в детском саду или в различных развивающих центрах, большое влияние на становление его речи и её качество оказывают именно родители. Зачастую даже непроизвольно они воздействуют на формирование звукопроизношения, постановку звука и дальнейший процесс его автоматизации. И здесь очень важно не пускать процесс речевой деятельности крохи на самотек.

### **Как заниматься с ребёнком**

Чтобы было легче выполнить с малышом логопедические упражнения, можно привлекать к занятиям его любимых кукольных героев (обычные игрушки, сказочные персонажи – пальчиковые куклы и куклы на руку), а если еще и отправиться с ними в сказку или интересное путешествие, то ребёнок будет заниматься с вами речевыми «уроками» намного охотнее. И помните: занятия должны быть дозированными, не стоит сильно перегружать ребенка. В ваших силах сделать так, чтобы упражнения на развитие речи приносили малышу радость, и он ждал следующих подобных мини-уроков с нетерпением.

### **На заметку: советы логопеда, которые работают**

#### **1. Проговаривайте действия**

С первых дней рождения ребенка вы проводите с ним большую часть времени, и он изо дня в день видит – чем вы занимаетесь, какие действия совершаете. Постарайтесь по возможности всё сопровождать комментариями, проговаривать вслух. Кроме того, рассказывайте, что окружает вашего ребёнка, что он видит.

#### **2. Исключите «сюсюканье»**

В период, когда ваше чадо начинает произносить первые слова, постарайтесь разговаривать с ним без «сюсюканий», коверканий звуков, чтобы малыш слышал чистую речь и запоминал именно её.

### **3. Обращайте внимание на звуки**

Сделайте акцент на те звуки, которые раздаются за окном, на улице, по телевизору: просигналила машина, пропела птица, мяукает кошка. Повторите с ребёнком услышанные звуки, при этом улыбаясь, на позитивных эмоциях. Так он лучше запомнит ассоциативный ряд и звуки.

### **4. Задавайте вопросы**

Гуляя, рассматривая книжки, играя с игрушками, старайтесь задавать наводящие вопросы: «Что мальчик делает в песочнице? Куда мы положим куклу Машу? С кем дружит мишка?». Таким образом у ребёнка появится желание вам ответить, продолжить диалог.

### **5. Чаще используйте познавательные игры**

Старайтесь, чтобы в выбранном развлечении было больше описательных элементов (например: собрать все картинки с желтыми предметами, с кружочками, округлой формы), а также используйте игры на развитие памяти, внимания, речевое подражание. Они должны быть систематическими: старайтесь уделять занятиям хоть немного времени, но каждый день.

### **6. Добавляйте описания предметов**

В те моменты, когда малыш произносит слово, например, говорит: «часы», обязательно произнесите слово, которое по каким-то признакам характеризует или описывает этот предмет, указывает на принадлежность, например: «папины».

### **7. Читайте малышу стихи**

При этом старайтесь, чтобы каждая строка требовала простого продолжения в рифму, например: «Зайку бросила хозяйка, под дождем остался...». Такие упражнения не только очень нравятся детям, но и хорошо развивают логическое мышление и речь. Когда малыш будет хорошо говорить фразами по несколько слов, то учите с ним простые стишки.

### **8. Говорите спокойно**

Разговаривая с ребенком, старайтесь произносить слова с чистой интонацией, не спеша, без лишней суеты. У малыша должно быть время, чтобы ответить на ваш вопрос и по ходу задать свой.

### **9. Сочиняйте истории**

По картинке с определенным сюжетом, фрагментом сказочной истории коротко передайте ребенку суть изображенного автором, а потом попросите его рассказать самому. Если малыш затрудняется, то задавайте ему наводящие вопросы.

### **10. Тренируйтесь дома**

Если ваше чадо занимается с логопедом, то обязательно все занятия закрепляйте с ним дома.