

Конспект занятия

Тема: «Маша и шнурки»

Возраст воспитанников – дошкольный

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, речевая, общение со взрослыми и сверстниками.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

Направления воспитания/ ценности: познавательное, физическое, социальное

Цель: создать детям условия для того, чтобы самим научиться завязывать шнурки, вязать простые узлы на опоре.

Задачи: воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи, развивать логическое мышление, развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, наблюдательность, внимание, память.

Материалы и оборудование: шнур 5 метров, ножницы, условная мера, цветные шнурки для Маши, любая опора для завязывания шнуров (лесенка, стулья, ветки дерева), кукла Маша (из мультфильма «Маша и медведь») Роль Маши может играть ребёнок или взрослый.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>К игровой площадке подходит воспитатель с Машей. У Маши на лбу пластырь. Маша тихонько плачет.</p> <p>Воспитатель: ребята, с Машенькой что-то случилось, не могу понять, почему она плачет.</p> <p>Как думаете, Маше нужна помощь?</p> <p>Как узнать, что произошло?</p> <p>Дети: Маша расскажи, что случилось? Ты каталась на качелях? Упала с дерева? Быстро ехала на самокате? Бежала с горки?</p> <p>Маша: я просто шла по улице и упала.</p> <p>Воспитатель: ребята, а вы как считаете, может ли человек просто спокойно идти</p>	<p>-ой, какие молодцы, что заметили пластырь на лбу у Маши. Что может быть под ним?</p> <p>- верно – там может быть и ранка, и ссадина, и даже шишка</p> <p>- правильно заметили, мы пока не знаем чем помочь</p> <p>- хорошая идея, спросить у Маши</p> <p>- молодцы, а я и не заметила,</p>

<p>и упасть? Почему это произошло с Машей?</p> <p>Маша: а вы завяжите мне шнурки и я больше не буду падать.</p> <p>Воспитатель: а кто же завтра завяжет Машеньке шнурки?</p> <p>Кто покажет? Не много желающих. Что надо сделать, чтобы кого-то научить?</p> <p>Что понадобится для обучения?</p> <p>Есть ли у нас такие шнуры?</p> <p>Как можно использовать длинный шнур?</p> <p>Как разрезать, чтобы получились примерно одинаковые части шнура?</p>	<p>что у Маши шнурки развязаны!</p> <p>- рада, что вы готовы помочь, вы очень добрые и внимательные</p> <p>- отличная идея – научить Машу делать это самостоятельно</p> <p>Классная идея – научиться самим этому делу!</p> <p>- хотела вам предложить, но рада, что вы сами догадались разрезать его на части</p> <p>- отлично, так и поступим, используем условную меру.</p>
<p>Дети с воспитателем разрезают шнур на части по 40 см., выбирают опору для завязывания, учатся завязывать простой узел и бантик. Маша присматривается.</p> <p>Маша: я уже почти научилась (завязывает шнурки)</p> <p>Воспитатель: у кого уже получилось? Кому нужна помощь?</p> <p>Чем заняться тому, кто умеет и уже справился?</p>	<p>- очень хорошо получается, только старайтесь завязать потуже</p> <p>- вы очень внимательны к своим друзьям, рада, что готовы им помочь</p> <p>- поздравляю, вы научились!</p>
<p>Воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - чему мы научили Машу? - чему научились сами? - какие были трудности? - удалось справиться? - могут ли вам эти умения пригодиться в жизни? - как это поможет сохранить здоровье? 	<ul style="list-style-type: none"> - горжусь вами - вы настойчиво преодолевали трудности - прекрасная идея - отрадно осознавать, что вы настоящие друзья, всегда готовы прийти на помощь!