

## Конспект занятия

**Тема:** «Маша идёт в поход с ночёвкой»

**Возраст воспитанников** – дошкольный

**Виды деятельности:** познавательно – исследовательская, общение со взрослыми и сверстниками, речевая.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Направления воспитания/ ценности:** познавательное, физическое, социальное

**Цель:** создать детям условия для овладения способами действия с туристским оборудованием

**Задачи:** систематизировать знания о туристском оборудовании. Формировать умение выбирать необходимое в походе оборудование, обосновывать свой выбор. Развивать мышление, память, внимание, ловкость. Способствовать развитию двигательной активности.

**Материалы и оборудование:** Большой рюкзак, спальный мешок, палатка, набор посуды, коврик, продукты питания (муляжи), подушка, одеяло, игрушки, аптечка.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Воспитатель: ребята, вы Машу не видели? Она сказала, что в поход собирается, с ночёвкой. Ещё говорила, что собирать рюкзак будет в старшей группе. Где её искать, как думаете?  В спальне стоит большой рюкзак, в нём одеяло и подушка, остальные вещи лежат рядом. Маша: ничего не помещается, наверное, рюкзак слишком маленький! Помогите мне это одеяло свернуть, а то продукты некуда положить, да и для всего остального места нет.	- отличная идея – посмотреть во всех помещениях!  - спасибо, что согласились, мне одной не справиться
Воспитатель: ребята, как считаете, взять в поход большое одеяло – хорошая идея?	- верно – спальный мешок вполне подойдёт и не займёт много места!

Что будем делать с палаткой, если она не помещается в рюкзак вертикально?

Есть ещё одна идея, поделиться с вами? Какая часть палатки самая длинная и не гнётся? Палатку можно разделить на части. Мягкую часть палатки свернём и положим в рюкзак, а длинные дуги вставим в боковой карман и зафиксируем ремешками.

А что если в поход идут 4 человека, а палатка одна на всех

Маша: ладно уж, не стану брать и подушку! Буду спать на холодной земле.

Воспитатель: а ведь, правда, на чём спать?

Маша: нет у меня его, мне медведь какой-то мешочек оранжевый подарил, сказал, что спать на нём мягко, но он такой маленький.

Дети достают надувной коврик, решают, кто будет надувать.

*(если коврик имеет встроенный насос, то все дети смогут поучаствовать)*

Дети открывают клапан, сворачивают коврик, кладут в мешочек.

В какую часть рюкзака положим спальник и коврик?

Маша: а продукты положим в самый низ рюкзака, чтобы дикие звери не стащили!

Воспитатель: ваши предложения, ребята.

Маша: хорошо, одежда и палатка внизу, что следующее?

Маша: может аптечку брать не станем? Мы ведь идём всего на 2 дня. Что за два дня может случиться?

Дети:

- человек может пораниться

- рада, что вы догадались пристегнуть её к рюкзаку снаружи боковыми ремнями!

- точно, это дуги!

- так быстро справились!

- классная идея положить части палатки в разные рюкзаки, так и нести легче!

- молодцы, что вспомнили про туристский коврик!

- конечно, надо посмотреть, что в мешочке

- я тоже считаю, что надувать коврик надо доверить одному, самому сильному туристу.

Предлагаю вам свою помощь.

- хорошо, что проверили исправность оборудования, свернули аккуратно, упаковали в мешочек.

- отличная идея – положить в нижний отсек

- вот уж точно! Если продукты положим в нижнюю часть, то хлеб и печенье превратятся в крошки. И замечательной идеей считаю положить в нижнюю часть всё мягкое.

- я тоже так хотела поступить, положить посуду и групповое оборудование, а потом продукты.

- ну ладно, возьму и аптечку, хорошо, что подсказали, сразу и не догадалась. И место для неё в

<ul style="list-style-type: none"> <li>- могут укусить насекомые</li> <li>- заболит горло или зуб</li> </ul> <p>Маша: а игрушки мои любимые куда положить?</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взять с собой самые маленькие и лёгкие игрушки</li> <li>- взять одну небольшую игрушку и повесить её на рюкзак</li> <li>- сфотографировать на телефон</li> </ul>	<p>рюкзаке выбрали удобное, чтобы достать было легко и быстро</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вот отличная идея!</li> <li>- прикреплю к рюкзаку любимого медвежонка!</li> <li>- вот бы не догадалась взять в поход фотографии всех игрушек!</li> <li>-спасибо вам, ребята!</li> </ul>
<p>Воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что нового и интересного сегодня узнали?</li> <li>- какие трудности были у Маши?</li> <li>- чему мы научили Машу?</li> <li>- чему научились сами?</li> <li>- был ли момент, когда вы и сами сомневались в правильности своего решения? Удалось справиться?</li> <li>- как помогут вам и Маше новые знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошо, что новая информация была для вас интересной</li> <li>- вы настоящие друзья и помощники</li> <li>- беспокоилась о вас и даже хотела подсказать, но рада, что сами справились.</li> <li>- это очень хорошо, что вы думаете о своём здоровье</li> <li>- вы настоящие туристы и большие молодцы!</li> </ul>

