

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Черноморского МО
Северский район

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Тема: «Мой маршрут» или «Знатоки туризма» в познавательной деятельности и воспитании любви к родной природе».



Подготовила: Смыкова Алла Владимировна,
воспитатель

2024 г.

Цель мастер – класса: повышение профессионального мастерства педагогов путём передачи своего опыта воспитателям дошкольных учреждений в области применения дидактической игры.

Задачи:

- знакомство с дидактической игрой «Знатоки туризма»
- практическое освоение участниками мастер-класса способов составления и прохождения туристских маршрутов.
- создание деловой атмосферы, условий для проявления творческой инициативы.

Ход мастер – класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать сегодня Вас. Меня зовут Смыкова Алла Владимировна, я воспитатель детского сада № 8 посёлка Черноморского. Начать я хочу с отрывка из стихотворения Константина Симонова «Ты вспоминаешь не страну большую, Какую ты изъездил и узнал, Ты вспоминаешь Родину - такую, Какой её ты в детстве увидал» ... Что каждый из вас услышал в этих словах?	Слайд 1
Сама окружающая местность подсказала мне интереснейшее направление – детский туризм. Туризм – это самый демократичный вид отдыха. Общение с природой и друзьями, познание своей Родины, это постоянные открытия. А главное – это открытие человека. Уважаемые коллеги, кто согласен с этим утверждением, поднимите руку. Спасибо за поддержку.	Слайд 2
Детский туризм – это эффективная форма взаимодействия с семьёй, которая естественным образом сплачивает взрослых и ребят.	Слайд 3
Мастер-класс я назвала «Мой маршрут» у каждого человека в жизни свой маршрут, а знания и умения, накопленные в детстве, помогут пройти его достойно. Цели и задачи моей новой игры представлены на экране.	Слайд 4
Предлагаю вашему вниманию игру «Знатоки туризма» Идея этой игры пришла во время подготовки к игровому занятию с детьми в кружке «Юный турист» по теме «топография». Знакомство детей старшего дошкольного возраста с топографическими знаками происходило посредством сопоставления их с изображениями объектов природы. Дети помогали Машеньке, которая заблудилась в	Слайд 5

<p>лесу. Ребята рассматривали изображения природных объектов со знаками на карте, дорисовывали соответствующие знаки. Таким образом, мы спасли Машу и научили её определять на карте объекты растительного мира. А в следующий раз Машенька не смогла найти родник с питьевой водой, и нам пришлось рисовать водные объекты. Далее было знакомство с рельефом местности и со знаками, обозначающими здания и сооружения. Наши воспитанники, выполненные задания приносили домой, и показывали родителям. Очень важным моментом считаю желание детей поделиться своими знаниями. Созданные детьми и раскрашенные цветными карандашами изображения, навели на мысль, разрезать карты с заданиями на карточки и играть, как в лото. Позже была создана большая карта вопросов, разделённая на 4 части (север, юг, восток и запад), в них располагались четыре вида топографических знаков. Был изготовлен кубик для выбора сектора с названиями сторон света, а потом круг со стрелкой и цветными секторами</p>	
<p>Далее наша игра «обросла» новыми туристскими и экологическими темами. Появился напольный вариант игры. Но по-настоящему популярной игра стала после того как к ней «присоединились» игровые поля с маршрутами и героями – путешественниками. За правильный ответ участник получал стрелочку для прохождения маршрута или бонус «рука помощи» за дополнение ответа. «Руку помощи» считаю очень полезным изобретением, ведь её можно использовать для дополнительного хода, и можно отдать другому игроку, по своему желанию. Ребёнку приходится сделать выбор между скорой победой и помощью товарищу, у которого мало правильных ответов. Как бы поступили вы в данной ситуации, уважаемые коллеги? А вот я не знаю, как поступила бы в возрасте 5-6 лет.</p>	Слайд 6
<p>(обращение к фокус – группе) уважаемые коллеги, прошу вас пройти на сцену. Перед вами на столе расположена игра «Знатоки туризма», включающая в себя: игровые поля с героями путешественниками, топографические знаки, обозначающие объекты природы, здания и сооружения, цветные картинки, карта вопросов и диаграмма с цветными секторами и стрелкой, карточки с ответами и инструкция. Участники фокус – группы попробуют сыграть в данную игру. Ваша задача, отвечая на вопросы получать стрелочки для прохождения маршрута. Но помните, время ограничено! Предлагаю вам песочные часы.</p>	Слайд 7
<p>Уважаемые коллеги, предлагаю вам задание! Буду очень</p>	Слайд 8

<p>рада, если Вы предложите другие туристские темы для новой игры. У меня есть несколько карточек, предлагаю Вам подумать и назвать тему и предметы подходящие к этой теме. (например «палатка» - конструкция палатки, оборудование для палатки, последовательность установки палатки)</p> <p>Наше время так же ограничено пятью минутами (практическая деятельность) Спасибо, уважаемые коллеги, я с удовольствием использую ваши идеи для пополнения игры. Очень довольна вашими успехами.</p>	
<p>(обращение к фокус – группе) Вы закончили? Какое впечатление сложилось у Вас об игре? Возникли ли у вас трудности в процессе совместной деятельности? Как вы с ними справились?</p>	
<p>Уважаемые участники фокус – группы, спасибо за участие, прошу занять свои места в зале.</p>	
<p>Игра «Знатоки туризма» в большей степени направлена на закрепление полученных знаний, повышение мотивации к познавательной деятельности, желания применить на практике новые знания. Игра развивает внимание, память, (в том числе и зрительную). Игроки учатся договариваться, имеют возможность командной игры, право оказать помощь другу. Дети учатся беречь и любить природу нашей Родины.</p>	
<p>Уважаемые коллеги, надеюсь, вам было интересно познакомиться с моей новой игрой, и в дальнейшем вы будете применять представленный опыт в своей деятельности. И если данный мастеркласс был интересен и полезен, прошу Вас включить яркое солнышко, если нет – изобразить хмурую тучку. Игра представлена впервые, через несколько дней информация будет размещена на сайте детского сада, где вы сможете ознакомиться с данной информацией подробно. Благодарю за внимание.</p>	