

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Черноморского  
муниципального образования Северский район

Конспект занятия  
по познавательнo-речевому развитию  
Тема: «Наш любимый цирк»



Составила:  
воспитатель Смыкова А.В.

## **Конспект занятия по познавательному - речевому развитию в средней группе**

**Тема:** «Наш любимый цирк»

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды (прозрачная); развивать познавательную активность и интеллектуальные способности в процессе экспериментирования; закрепить умение классифицировать домашних и диких животных; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение делиться своими ощущениями, чувствами, настроением и состоянием и выражать их в мимике; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя;

**Словарь:** смешивание, окрашивание.

**Материал:** костюм клоуна (воспитателя), прозрачные баночки с крышками, гуашь (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета), кисточки, подставки, ткань для фокусов (на каждого ребёнка), колокольчик, обруч, шарики (на сюрпризный момент), модули с картинками диких и домашних животных.

### **Ход занятия**

Под весёлую музыку в группе появляется в костюме клоуна воспитатель.

**Клоун:** Здравствуйте дети! Это детский сад! Значит, я пришла по адресу. Вы любите цирк? Отлично! А я работаю в цирке! Вы, наверное, все когда-то были в цирке, а что вам там больше всего понравилось? Я предлагаю организовать школу фокусников. Хотите стать её учениками?

**Клоун:** Тогда давайте знакомиться. Правда знакомство будет необычное, а волшебное. Постараюсь угадать ваши имена, так как умею читать мысли. Чтобы узнать, как зовут каждого из вас, необходимо поднять правую руку вверх, я прикоснусь к каждой ладошке и узнаю, как вас зовут.

**Клоун:** Ну, вот мы и познакомились. Школа фокусников приступает к работе (звонит в колокольчик). Садитесь поудобнее, спину выпрямите, плечи опустите.

Здравствуйте дорогие зрители! Забавные фокусы увидеть не хотите ли? (на столе банка с водой, клоун берёт её в руки)

**Клоун:** Что у меня в банке?

**Дети:** Вода

**Клоун:** Какая она?

**Дети:** Прозрачная

**Клоун:** Да она прозрачная,

А сейчас вы не зевайте,  
Не болтайте,

А за мною наблюдайте!

(Закрывает банку крышкой) Повторяйте за мной волшебные слова.

Вы такого волшебства  
Не видали в целом мире  
Посчитаем хором, дружно  
Один, два, три, четыре!  
А теперь наоборот  
Четыре, три, два, один!  
Что случилось, поглядим!

Клоун: Что произошло с водой?

Дети: Окрасилась в красный цвет.

Клоун: Хотите научиться этому фокусу? (ДА). У каждого из вас на столе стоит баночка с водой, с крышкой, кисть, гуашь.  
Берём крышку, набираем гуашь кисточкой и красим крышку. Затем аккуратно закрываем баночку (воспитатель помогает и проверяет). Всё готово для фокуса. Накрываем волшебной салфеточкой, произносим волшебные слова.

Один, два, три, четыре!  
Четыре, три, два, один!  
Что случилось, поглядим!

(Встряхивают баночку с водой вверх- вниз, чтобы фокус удался).

Клоун: Что это произошло с водой?

Дети: Вода стала цветной.

Клоун: Кто догадался, в чём секрет фокуса?

Дети: Гуашь окрасила воду.

Клоун: Открутите крышку, посмотрите, куда делась гуашь?

Дети: Исчезла, растворилась в воде

Клоун: Верно! Гуашь растворилась в воде и окрасила её в определённый цвет. Какой у тебя цвет, Миша? (ответы детей)

Клоун: После фокусов настроение стало радостным и весёлым! Но сделаться настоящим фокусником не просто, надо развивать силу, ловкость, внимание, а для этого нужно тренироваться.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинаем приседать.  
Влево – вправо повернулись  
И друг другу улыбнулись.  
Наклоняемся вперёд,  
А теперь наоборот.  
И ещё разок вперёд,  
И опять наоборот.  
Потянулись, удивились,

И на место приземлились.

Клоун: Ребята, а в цирке выступают разные артисты, среди них есть дикие и домашние животные. Каких домашних животных вы знаете? А диких? Давайте расселим наших животных по разным домикам. Как думаете, в каком домике будут жить домашние животные, а в каком дикие? (девочки могут расселить домашних животных, а мальчики диких).

Клоун: А у меня есть волшебное зеркало, в нём живёт обезьянка. Она постоянно корчит мне рожицы (берёт обруч и показывает детям). То она весёлая, то она грустная, то она сердитая, то добрая, то сонная... Хотите, покажу? (Показывает). А сейчас я вам дам своё волшебное зеркало и вы мне покажете своих обезьянок (покажи, Витя, грустную обезьянку, и т.д.)

Вот мы и поиграли с волшебным зеркалом.

Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»

**А теперь**

Чтобы не было нам скучно,  
Я забаву отыщу.  
Я надую шар воздушный  
И на волю отпущу  
Пусть летит он в небеса,  
Прямо к белым облакам  
Пусть отыщет чудеса  
И о них расскажет нам.

Эти шарики не простые, а волшебные. Они обязательно к нам вернуться.

Клоун: Пока мы ждём чудес, расскажете мне, что вам понравилось в нашем цирке? Трудно ли было научиться фокусам? Вы хотите показать их своим друзьям, родителям? Каких животных повстречали в нашем цирке?

Звучит весёлая музыка. Из-за двери появляются воздушные шарики.

Клоун: Вот наши волшебные шарики и вернулись к нам! Вы, ребята, большие молодцы!