

Консультация для родителей на тему: «Организация обучающих занятий для ребенка в домашних условиях»

Воспитатель: Мироненко Е.Д.

Если ваш ребенок не ходит по каким-либо причинам в детский сад, то вся ответственность за его гармоничное развитие перекладывается на вас. В обучении дошкольника в домашних условиях есть и свои плюсы, и свои минусы, с которыми тоже нужно уметь справляться.

Чтобы обучать ребенка дома, многим родителям сегодня кажется, что достаточно купить соответствующие книжки и все. Однако обучение дошкольника дома – это сложный и разносторонний процесс. Родитель в такой ситуации заменяет, как минимум, двух человек – воспитателя и одного из преподавателей, например, того, кто занимается музыкой и детским садом. Родители, взявшие на себя такую ответственность, должны четко понимать, что нужно их ребенку и как ему это преподать.

Методы обучения дошкольника различны, но все они тесно связаны с воспитанием в целом. Для дошкольника важно, чтобы все домашние занятия проходили в игровой форме. Посмотрите на уроки в подготовительной группе или на занятия в специальных центрах, куда водят детей чуть ли не с рождения. Все строится на игре. В игре ребенку можно объяснить абсолютно все, а самое главное, что материал будет усвоен лучше, если он подавался интересно и с изюминкой.

Поэтому недостаточно приобрести нужные книжки и пытаться «затолкнуть» все из них в ребенка. Кроме книг нужна фантазия родителей и их настрой. Даже простое чтение перед сном требует выразительности и пауз, чтобы ребенок внимательно слушал и рисовал в своем засыпающем воображении радужные картины. В обучении фантазия и воображение играют не меньшую роль.

Занятия с ребёнком могут преследовать разные цели:

- развивающие занятия – помощь ребенку в освоении знаний по возрасту (формы, цвета, классификация предметов, цифры и т.д.). Развитие ребенка происходит в соответствии с определенными стадиями, поэтому занятия могут помочь ему проходить их более качественно;
- развитие навыков внимания и целенаправленности. В норме, если задания и игры подобраны правильно, ребенок занимается достаточно внимательно и заинтересован в том, чтобы доделать дело до конца. Многие мамы говорят, что ребенок «часами» готов сидеть... Но если эта сфера у ребенка страдает, если он импульсивен и, как бы ни старался, не может доделать свою задачу до конца, занятия могут помочь ему справиться со своей непоседливостью (разумеется, я подразумеваю, что все задачи подобраны в рамках возможностей и интересов ребенка);

- налаживание контакта и взаимодействия с мамой, когда ребенок учится воспринимать просьбы и предложения мамы серьезно, учится подражать, сотрудничать, планировать и т.д.;
- развитие умения общаться, когда в игре ребенок осваивает навыки обращаться за помощью к другому, выражать свои желания так, чтобы быть понятым, предложить игру, уточнить что-то (например, игры в «гости», «День рождения», «магазин» и т.д.)

Словом, занятия с ребенком могут быть не только полезны, но часто и необходимы.

Как заниматься с ребенком?

Занятия с ребенком дошкольного возраста должны проходить **в игровой форме**. Что это значит? Все вы знаете, что ведущая деятельность для ребенка-дошкольника – это игра. В этот период ребенок придумывает сюжеты, проигрывает действия, а становясь постарше, уже выступает в роли режиссера и сам создает правила.

Однако заниматься в игровой форме – не обязательно значит придумывать сюжет и устраивать спектакль, в котором роли играют цифры, цвета и т.д.

Далеко не все родители изобретательные актеры и находчивые педагоги. И это нормально! Не стоит винить себя и лезть из кожи вон.

Во-первых, игровая атмосфера может быть создана за счет **использования красочных и интересных материалов**. Поэтому уделите внимание игрушкам и книжкам. Отдавайте предпочтение четким и ясным картинкам, не слишком броским цветам, достаточным размерам изображений. Мелкие непонятные черно-белые рисунки наведут тоску на любого, не говоря уже о ребенке.

Во-вторых, игровая атмосфера в занятиях предполагает **определенный эмоциональный фон**, который Вы можете создать для ребенка. В ходе поиска определенного цвета Вы можете подзадоривать ребенка, немножко дразнить, провоцировать его сделать, «кто быстрее» и, конечно, хвалить. В норме ребенок заинтересован в результате, ему нравится достигать целей, особенно, если это похоже на азартную игру.

Таким образом, заниматься с ребенком можно:

- 1) вплетая познавательные элементы в сюжет игры,**
- 2) используя развивающие игровые материалы;**
- 3) создавая радостный эмоциональный фон сотрудничества.**

Если Вы решили заниматься с ребенком регулярно и ставите перед собой определенные цели, **желательно, чтобы занятия проходили в одном и том же месте в одно и то же время.**

Время. При выборе времени занятий важно учесть, чтобы ребенок был бодр, активен и сыт. Понаблюдайте за ребенком, когда он наиболее расположен к занятиям. Чаще всего это утро или время после обеденного сна и прогулки.

Старайтесь, чтобы время было одно и то же, и малыш мог привыкнуть к последовательности событий дня, а занятия стали частью режима.

Как долго заниматься с ребенком? В норме ребенок может спокойно заниматься 15-20 минут (в 4 года), 20-25 минут (в 5 лет) и 25-30 минут (в 6 лет). Зрелость мозговых структур и развитие навыков самоконтроля позволяют ему справиться с этой задачей. Хотя при правильной организации процесса и адаптации к занятиям дети могут продуктивно заниматься полчаса, а иногда и дольше.

Место для занятий должно быть удобно как для ребенка, так и для мамы. Если Вы будете испытывать дискомфорт, сидя на полу или на неудобном детском стульчике, то занятия будут ассоциироваться с неприятностями и дискомфортом.

Оптимальный вариант – специальный детский столик и стульчик. Если Ваш ребенок непоседлив, придвиньте один край стола к стене и сядьте с другой стороны. Так Вы ограждаете ребенка от посторонних стимулов, которые будут провоцировать его отвлекаться или уйти. Если Вы занимаетесь на коврике, пусть он будет «специально для занятий». Хотя коврик больше ассоциируется с игрой, и Вам может быть сложнее попросить ребенка выполнить какое-то действие на нем целенаправленно, ведь ребенок привык, что может играть спонтанно.

Обязательно **учитывайте возраст ребенка**. Двигайтесь постепенно и последовательно. Если Вы решили заниматься с ребенком регулярно, посоветуйтесь с педагогом, чтобы подобрать подходящую программу развивающих занятий.

Что важно знать маме, чтобы заниматься дома с ребенком:

Где брать дидактические материалы?

Карточки, раскраски, небольшие плакаты и таблицы ищем в интернете и распечатываем. Доступ к сети интернет дает вам возможность посещать сайты, специализирующиеся на развитии ребенка. Обычно, на таких сайтах предлагаются для бесплатного скачивания серии картинок с изображением различных классификаций (животные, птицы, насекомые, посуда, мебель и многое другое). Такие карточки можно распечатать на цветном принтере. С таким дидактическим материалом можно не только учить предметы и живых существ по категориям, но и играть в игры на развитие логики, внимания и памяти. Я имею в виду игры, такие, как «кто здесь лишний?», «какой предмет пропал?», «найди отличия», «раздели на две группы» и так далее.

В качестве пособий для развивающих игр используем имеющиеся у ребенка игрушки, кубики и многое другое.

Как видите, помощниками для ваших занятий могут стать уже имеющиеся в наличии игрушки. С помощью мягких игрушек можно осваивать азы арифметики, сравнивать размеры, цвет и количество игрушек. Можно с игрушками показать ребенку небольшой кукольный спектакль. Машинки тоже могут помочь в дружбе с математикой, - их считаем, распределяем по гаражам, добавляем, отнимаем, сравниваем, больше - меньше. С кубиками развиваем внимание, - просим ребенка

построить такую же, как у вас башенку, выложить из них длинную и короткую дорожку и тому подобное.

Запасаемся видео-уроками и обучающими мультфильмами по разным направлениям (математика, чтение, даже физкультура). Включайте ребенку видео с веселой зарядкой для малышей и делайте вместе с малышом предложенные упражнения.

Компьютерные игры для дошкольников должны быть увлекательными, развивать внимание, быстроту реакций, тренировать память. Выполнение всех игровых заданий должно обучить ребенка аналитически мыслить в нестандартных ситуациях, классифицировать и обобщать понятия; развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию. Кроме того, игра должна быть осмысленной и простой одновременно, с низким уровнем агрессии.

Главный плюс компьютерных игр при подготовке к школе – развитие у малыша усидчивости и целеустремленности. Дети, которые обращаются «на ты» с компьютером, чувствуют себя более уверенными в современной жизни, легче адаптируются к разным ситуациям.

Не забывайте правила компьютерных игр:

- Количество минут за ПК равно возрасту ребенка, умноженному на 1,5. Например, для шестилетки - игра длится 9 минут.

- Количество сессий за ПК – максимум 3 в день. Для шестилетки - это полчаса в день.

- После работы – обязательна гимнастика для глаз и подвижные игры.

Интернет-ресурсы для дошкольников:

www.logozavr.ru - сайт детских обучающих и развивающих компьютерных игр, которые могут использоваться в образовательных учреждениях и дома: пазлы, раскраски, ребусы, sudoku, японские кроссворды, пасьянсы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление;

www.adalin.mospsy.ru - развивающие пособия и CD-диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

www.igraemsa.ru - детский портал «Играемся» - развивающие компьютерные игры;

www.viki.rdf.ru - детские электронные презентации и клипы;

www.viki.rdf.ru - компьютерная программа для развития детей;

www.doktorpapa.ru - развивающий игры для детей он-лайн;

www.yooooo.ru - игры для детей;

www.babylessons.ru - детские развивающие игры;

www.samouchka.com.ua - интерактивные обучающие упражнения;

www.olesya-emelyanova.ru - настольная игра «Викторина первоклассника»;

www.gbum.ru - развивающая игра «Лунтик познаёт мир»;

www.luntikcity.ru – «Лунтик учит буквы»;

www.babyuser.net – «Лунтик учит цифры»;

www.torrentino.ru – «Лунтик. Тренируем память и внимание»;

www.boowakwala.uptoten.com - он-лайн игры;

www.caillou.com - он-лайн игры.

Приучайте ребенка к занятиям постепенно. Если Вы решили регулярно заниматься с ребенком, начинайте с малого. Пусть первые несколько занятий составят не больше 5-10 минут. Если все будет в порядке, постепенно увеличивайте время до 15, затем 20-30 минут. Начинайте занятие с игры, которая точно интересна и полезна для ребенка. Обязательно хвалите и поощряйте его. Перед началом занятий устройте «волшебный ритуал». Скажите, ребенку, что он уже взрослый и очень умный, и теперь Вы каждый день будете заниматься с ним, чтобы он смог стать таким же, как например, его любимый герой, брат, папа. Покажите ребенку, что заниматься - это прекрасно, это вызывает уважение и гордость!

Словом, обучая ребенка дома, вы принимаете на себя все те задачи, которые выполняет воспитатель в детском саду, поэтому от вас зависит, какое базовое образование получит ваш ребенок. Хорошо, если с ребенком дома занимаются, отлично, если родители знают, как это делать. Нельзя лишь забывать о необходимости коллектива. Если ребенок не ходит в детский сад, создайте ему условия для общения дома. Не забывайте про творчество. Для эстетического восприятия и развития оно очень важно.

Как же использовать окружающее пространство на пользу развития ребенка?

Прежде всего, стоит избавиться от ненужных, однообразных, неактуальных возрасту ребенка игрушек и игр. То, что останется после вашей беспристрастной ревизии, распределите по нескольким зонам развития (сделать это можно мысленно, а можно и в физическом пространстве, разложив по разным коробкам, контейнерам, ящикам и полкам). Это нужно для того, чтобы вы наглядно увидели, все ли ключевые зоны развития представлены в окружении вашего ребенка, и насколько гармонично они представлены.

Развивающая среда ребенка дошкольника обязательно должна включать игры, игрушки и пособия, **«работающие» на следующие направления развития:**

- Развитие речи: поместите сюда книги и тематические альбомы, плакаты и карточки, дидактические игры для развития речи, карточки с упражнениями артикуляционной гимнастики, материалы для обучения чтению и письму.
- Развитие мелкой моторики и сенсорное развитие: здесь займут достойное место шнуровки, бусы, мозаику, конструкторы, игрушки с застежками, кнопками, рычагами и переключателями, игрушки из разных на ощупь материалов, крупы и другие сыпучие материалы и т.п.
- Развитие логики: к этой зоне относятся кубики и пазлы, матрешки, пирамидки и сортеры, счетный материал, лото, домино, мемори и другие настольные логические игры.
- Развитие творческих способностей: здесь разместите материалы для творчества ребенка (краски, карандаши, бумагу, пластилин, цветную бумагу и

картон, природные материалы для поделок и т.д.), а также открытки, календари с репродукциями картин и выставку творческих работ малыша.

- Музыкальное развитие: здесь расположите аудиозаписи и музыкальные инструменты.
- Физическое развитие: домашний спорткомплекс дополнят или заменят футбол, комплект мячей разного размера, гимнастическая палка и обруч, массажная дорожка.
- Зона упражнений в практической жизни: здесь разместите инструменты, которые малыш будет использовать, участвуя в домашних делах – метелку, ведро и тряпочку, фартук, щетки для одежды и обуви и т.п.
- Зона естественнонаучного (космического) воспитания: сюда включите материалы для знакомства ребенка с окружающим миром – географией, биологией, астрономией и т.д. Здесь найдется место и для географической карты, и для сделанного своими руками гербария, и для макета солнечной системы, и для компаса, и для лупы и других принадлежностей для наблюдений и экспериментов.
- Эмоционально-личностное развитие: сюда мы отнесем разнообразные игрушки и реквизит для сюжетно-ролевых игр, инсценировок, кукольного театра и т.п.

Теперь, когда вы продумали и реализовали наполнение развивающей среды в каждой зоне, самое время запомнить следующие основные принципы, которые помогут вам управлять развивающей средой и получать максимум ее преимуществ:

1. Развивающая среда должна изменяться по мере роста и развития ребенка, отражать актуальные для него задачи и интересы.
2. Все материалы и игрушки должны находиться в свободном доступе, то есть ребенок должен иметь возможность самостоятельно взять с полки или достать из ящика то пособие или игру, которая заинтересовала его в данный момент времени.
3. Для поддержания порядка должны быть установлены и соблюдаться определенные правила, например, бережное обращение с игрушками и пособиями, возвращение их на место после игры и т.п.

Соблюдайте эти рекомендации, и вашему крохе всегда будет интересно играть и развиваться, даже без каких-либо дополнительных усилий с вашей стороны.