



отношений), их родителям (законным представителям) и всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Педагог-психолог при оказании несовершеннолетним психолого-педагогической помощи, сотрудничает с родителями (законными представителями) детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

## **2. Педагог – психолог**

- 2.1. На должность педагога - психолога Учреждения назначается специалист с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.
- 2.2. Педагог-психолог активно содействует формированию личностного и интеллектуального потенциала детей.
- 2.3. Оказывает психологическую помощь педагогическому коллективу и родителям (законным представителям) в воспитательно-образовательном процессе.
- 2.4. Информировывает педагогический совет МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район о задачах и специфике коррекционно-развивающей работы.
- 2.5. Составляет ежеквартальный отчет, отслеживает результаты адаптационного периода детей к условиям ДОО, психологическую готовность выпускников МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район к обучению в начальной школе, а также о результатах коррекционной работы, и предоставляет их администрации МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район.
- 2.6. Повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **3. Основные направления, виды деятельности педагога- психолога**

Основной целью деятельности педагога – психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе воспитания и подготовке их к школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

- 3.1. Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном 3 этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- 3.2. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- 3.3. Рабочий день педагог-психолог планирует согласно утверждённой циклограмме циклограмме.
- 3.4. Проведение психолого – педагогической диагностики для определения готовности детей к школе старшего, подготовительного возраста при наличии заявления – согласия родителей (законных представителей) (приложение).
- 3.5. Психологическая диагностика - изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения.
- 3.6. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район (разработка рекомендаций программ коррекции, контроль за ее выполнением).
- 3.7. Консультативная деятельность - оказания помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам администрации и другим специалистам и сотрудникам МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.
- 3.8. Участие в психолого-педагогическом консилиуме, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

#### **4. Обязанности педагога – психолога**

- 4.1. Педагог- психолог обязан:
- 4.1.2.Проводить индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную работу с воспитанниками;
- 4.1.3.Проводить экспертную и консультативную работу с педагогическими работниками и родителями;
- 4.1.4. Участвовать в работе ППк, РМО, постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- 4.1.5. Предоставлять руководителю ДОО справку (с приложением) по результатам проведенной диагностики, (по утвержденной форме);
- 4.1.6. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- 4.1.7. В решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка;
- 4.1.8. Ежеквартально предоставлять отчет о проведённой работе руководителю ДОО (в произвольной форме);
- 4.1.8. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями воспитанников;

4.1.9. Индивидуальную работу с детьми проводить при наличии письменного согласия родителей (законных представителей);

4.1.10. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5. Педагог- психолог имеет право:

5.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях и т.д.;

5.2. Посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей;

5.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

5.4. Выступать с обобщением опыта своей работы;

5.5. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

5.6. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями;

6. Ответственность педагога – психолога:

6.1. Педагог – психолог несет персональную ответственность за:

6.1.1. Точность и достоверность психологического диагностирования;

6.1.2. Адекватность диагностических и коррекционных методов;

6.1.3. Обоснованность выдаваемых рекомендаций;

6.1.4. За ведение документации, сохранность протоколов и других документов. Обеспечивает их конфиденциальность.

7. Документация педагога- психолога:

7.1. Положение о работе педагога - психолога;

7.2. Должностная инструкция;

7.3. График работы;

7.4. Годовой план работы, составленный в соответствии с годовым планом образовательного учреждения (приложение 1);

7.5. Циклограмма (приложение 2);

7.6. План месячной работы (приложение 3);

7.7. Диагностический журнал (приложение 4);

7.8. Листы адаптации (приложение 5);

7.9. Журнал коррекционно-развивающей работы психолога (приложение 6);

7.10. Журнал рекомендаций для воспитателей (приложение 7);

7.11. Журнал индивидуального консультирования (приложение 8);

7.12. Журнал регистрации запросов родителей (приложение 9);

7.13. Справка для руководителя о проведенной Диагностике (приложение 10);

- 7.14. Бланки диагностик психологического развития детей;
- 7.15. Материалы обследования детей;
- 7.16. Банк психодиагностических методик;
- 7.17. Согласие родителей на оказание ребенку психолога – педагогической помощи(приложение 11);
- 7.18. Консультации и рекомендации предоставляемые родителям.

#### 8. Организация управления.

8.1. Непосредственное руководство работой педагога – психолога осуществляется администрацией МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район.