

## **Презентация. МБДОУ ДС КВ № 8. Кружок «Юный турист»**

В нашем ДОУ создана программа дополнительного образования

«Юный турист» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Работа по программе началась в сентябре 2021 года и продолжается сегодня.

Воспитание физически здорового, активного, любознательного, инициативного ребёнка, имеющего навыки безопасного поведения в природе – вот главная цель нашей работы.

Программа рассчитана на 2 года обучения и в результате мы планируем сформировать у детей социально коммуникативные навыки, умение заботиться о своем здоровье и безопасности, приобрести опыт ориентирования, воспитать любовь к природе и к Родине.

Так как основным видом детской деятельности является игра, то и занятия проводятся в игровой форме. Главным героем нашей игры является Маша из мультфильма «Машенька и медведь». Маша всегда попадает в затруднительные ситуации, и ребята помогают ей преодолеть трудности, получая новые знания, умения, навыки.

Помогли Маше в выборе личного и группового туристского снаряжения. Все ребята имели возможность потрогать снаряжение, поиграть. Из предложенных предметов выбирали нужные, объясняли Маше, почему не следует брать в поход стеклянную посуду и чем спальный мешок лучше и удобнее большой подушки и одеяла.

Большое внимание уделяется воспитанию экологической культуры. Проводились беседы, просмотры мультфильмов, а после Машенька пригласила детей на пикник. Ребята были удивлены тем, какой беспорядок устроила Маша на их площадке. Дети сами убрали мусор, отсортировали бумажный, пластиковый, стеклянный мусор в разные пакеты для утилизации. Важно, что все ребята вспомнили, как защитить свое здоровье при сборе мусора (надеть на руки перчатки или полиэтиленовый пакет)

Дидактические игры экологического содержания помогают детям закрепить знания, полученные ранее. Машенька принесла из леса в корзинке детёнышей диких животных и дети сами рассказали ей почему того делать нельзя. Попутно уточнили среду обитания каждого животного.

Весело, радостно, с эстафетами прошло занятие по ознакомлению детей с видами костров и их предназначением. Напомнили Маше правила безопасного поведения у костра.

Оказание первой помощи пострадавшему и его транспортировка. Изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в отсутствие носилок.

Чтобы спасти Машу, нашим ребятам предстояло преодоление локальных препятствий (водная преграда) с помощью подручных средств, определение направления течения реки, организация лагеря. Дети узнали, где надо набирать чистую воду для приготовления пищи, в каком месте постирать одежду, а где можно вымыть посуду.

Машенька нашла карту местности, но никак не может понять, что это за знаки нарисованы на ней. Ребята, используя рабочие листы с изображением объектов природы, нарисовали топографические знаки и рассказали о них Маше.

Организация питания в походе. Машенька купила в магазине большое количество продуктов, но оказалось, что не все из них можно взять с собой в поход. Ребята вместе с Машей выяснили, что и в каком количестве берут в поход на несколько дней. А ещё ребята узнали куда «исчезают» конфеты и печенье в каждом походе.

Это только несколько познавательных занятий для ребят. У нашей Маши ещё были приключения, когда она не смогла найти на карте водные объекты, упала, испачкалась, осталась без питьевой воды, и ей пришлось вместе с ребятами узнавать новые топографические знаки. Ещё ребята узнали о проекте «Чистые горы», о памятниках павшим воинам во время ВОВ и многое другое.

Очень скоро наша незадачливая Маша заблудится на территории детского сада и ребятам предстоит найти её по карте, с использованием компаса и ориентиров.

Спасибо за внимание.