

## Конспект занятия

**Тема:** «Рюкзак для Машеньки»

**Возраст воспитанников** – дошкольный

**Виды деятельности:** познавательная, речевая.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Направления воспитания/ ценности:** познавательное, социальное, физическое.

**Цель:** Создать условия для физического, познавательно-речевого развития детей средствами дошкольного туризма.

**Задачи:** Обобщить знания о туристических походах, личном снаряжении туристов. Закрепить на практике умение надевать тяжелый рюкзак на спину самостоятельно. Воспитывать желание помогать друзьям.

**Материалы и оборудование:** Большой чемодан, пакет полиэтиленовый, пляжная сумка, рюкзак, небольшая дамская сумочка. Кукла Маша (из мультфильма «Маша и медведь») Роль Маши может играть ребёнок или взрослый. Личное снаряжение туриста дети выбирают сами в игровых уголках.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>К игровой площадке подходит воспитатель с Машей. Маша тащит большой чемодан на колёсиках. Воспитатель: ну, давай я тебе помогу, Маша! Наверное, очень тяжело? Маша: вовсе и не тяжело, я ведь настоящая туристка! Вот пойду в лес, в горы, там некому помочь. Воспитатель: что же ты в поход с чемоданом собралась идти?  Маша: а чемодан такой новенький, красивый, что же мне теперь его выбросить что ли?</p>	<p>- ребята, а вы как считаете, хорошая ли идея – идти в поход с чемоданом? - молодцы, порадовали меня ответами! - Верно, чемодан подходит для путешествий на транспорте.</p>

<p>Маша: у меня ещё есть вот такой разноцветный пакетик, не громоздкий, не тяжелый, вот с ним и пойду в горы!</p> <p>(Маша достаёт небольшую дамскую сумочку)</p> <p>Маша: вот эта сумочка не порвётся, с ней и пойду!</p> <p>Воспитатель: ребята, а вы как считаете, подойдёт сумочка для похода в горы?</p> <p>Маша: ой, у меня есть и побольше размером (достаёт пляжную сумку)</p> <p>Воспитатель: как считаете, поместятся в эту сумку вещи? Удобно ли будет нести её? Какой совет можете дать Маше?</p> <p>Маша: вот такая вещь подойдёт? (достаёт рюкзак)</p> <p>Воспитатель: предлагаю проверить надёжность рюкзака (потянуть за ремни, определить вес пустого рюкзака, проверить вместимость)</p> <p>Как проверить, всё ли поместится?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как думаете, подойдёт пакет для такого путешествия?</li> <li>- точно, хорошо, что заметили, пакет ведь не прочный, что с ним может произойти?</li>   <li>- какие вы молодцы! Конечно, в сумочку совсем ничего не поместится</li> <li>- у вас ответы на все вопросы есть, это радостно!</li>   <li>- рюкзак – прекрасный выбор для похода в горы!</li>   <li>- хорошая идея – проверить на прочность</li> <li>- рюкзак должен быть лёгким, хорошо, что вы знаете.</li> <li>- замечательная идея – наполнить его разными предметами.</li> <li>- что ещё хотите узнать о рюкзаках?</li> <li>- есть ко мне вопросы?</li> </ul>
<p>Итак, начинаем собирать вещи. Что понадобится для похода</p> <p>Маша: спасибо, ребята, (пытается поднять, но не может) ой, ой, ой! Такой тяжелый!</p> <p>Воспитатель: Рюкзаки в походе бывают очень тяжелыми, поэтому есть секретный способ, как поднять и надеть его на спину. Если хотите, открою вам секрет. Представьте, что у вас огромный, тяжелый рюкзак, берём его за ремни,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мне нравится набор посуды и продуктов, которые вы выбрали</li> <li>- очень хорошо, что вспомнили об одежде</li> <li>- молодцы, что предложили Маше свою помощь</li> </ul>

<p>приподнимем, ставим на одно колено, забрасываем на спину, просунув одну руку под ремень, а затем вторую руку в другой ремень.</p> <p>Как нам Машу научить?</p> <p>Что понадобится для съёмки? Где каждый из вас возьмёт телефон? Где возьмём рюкзаки?</p> <p>Внимание! Внимание! Домашнее задание!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- молодцы!</li> <li>- вы очень внимательны!</li> <li>- поздравляю, вы научились!</li> <li>- идея показать ей видео урок мне очень понравилась!</li> <li>- это хорошо вы придумали – снять видео дома со своими рюкзаками и показать Маше.</li> </ul> <p>- все запомнили? Показать ещё раз?</p>
<p>Воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чему мы научили Машу?</li> <li>- что нового узнали?</li> <li>- какие были трудности?</li> <li>- как удалось справиться?</li> <li>- где новые знания могут вам пригодиться?</li> <li>- хотите ли вы научить ещё кого-нибудь тому, что узнали? Чему именно?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горжусь вами</li> <li>- радостно осознавать, что вы справились со всеми трудностями</li> <li>- Здорово, что новые знания помогут вам в жизни.</li> <li>- Очень похвально ваше желание научить других людей тому, что узнали</li> </ul>