

Рецензия

на методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста
«Познавай-ка», разработанное воспитателем МБДОУ ДС КВ № 8
пгт Черноморского МО Северский район
Тяпкиной Людмилой Никитовной

Представленное на рецензию методическое «Познавай-ка» разработано для детей старшего дошкольного возраста и направлено на познавательное развитие детей 5-7 лет.

Актуальность методической разработки обоснована необходимостью формирования у детей познавательной сферы, расширения кругозора и социально - коммуникативного развития дошкольников. Общими приоритетами разработки являются: развитие мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, развитие зрительного восприятия, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции.

Изготовленное педагогом пособие является наглядно-практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям предметно - пространственной развивающей среды в условиях ФГОС ДО.

Данное пособие представляет собой 4 игровых поля с различными съемными деталями. Все они выполнены из ламинированного картона. Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом, так как помогает занять не только свободное время ребенка, но и несет огромную пользу в процесс познавательного развития и развития логического мышления.

Необходимо обратить внимание на многофункциональность и вариативность пособия.

Кроме того, следует отметить интересное и привлекательное для детей оформление, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепления изученного в игровой форме.

Представленное методическое пособие интересно, актуально, безопасно и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций района и родителями в индивидуальной работе с детьми.

05.02.2022г

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №8 поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

Методические рекомендации к многофункциональному дидактическому пособию для детей старшего дошкольного возраста «Познавай-ка»



Подготовила:
Воспитатель Тяпкина Людмила Никитовна

Многофункциональное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Познавай-ка»

«Познавай-ка» - это дидактическое пособие, разработанное с учётом современных педагогических технологий, которые способствуют активизации деятельности детей дошкольного возраста. С помощью данного игрового пособия можно обогащать знания детей в математическом, речевом, зрительном направлениях. Развивать усидчивость, выдержку, желание доводить начатую игру до завершения.

Дидактическое пособие предназначено для воспитателей дошкольных учреждений при работе с детьми дошкольного возраста. Дидактическое пособие многофункционально, успешно применяется как в организации совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, как в индивидуальной работе с детьми, так и в работе с подгруппой детей. Можно использовать как в группе, так и на прогулке в тёплое время года.

Игровая деятельность во время образовательной работы способствует мотивации детей к познанию, закреплению учебного материала, является способом формирования практических навыков и умений дошкольников. Включение этих игр в занятие внесет разнообразие и снизит утомляемость детей. Помогает достигать результатов в различных видах деятельности, а так же решать образовательно-воспитательные задачи. К тому же игры из методического пособия стимулируют познавательную активность ребенка, вызывая у него положительный эмоциональный отклик, позволяет фиксировать его внимание на происходящем, и доставляют радость от совместной работы с педагогом и детьми. Пособие привлекает своей яркостью и разнообразием действий с ним,

Цель: развивать познавательную деятельность, память, мышление детей на основе различных видов дидактически - игровой деятельности.

Задачи:

- Развивать сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев
- Развитие логического мышления, памяти, внимания;
- Уточнить понятия больше - меньше, закреплять счет;
- Развитие усидчивости, выдержки, желание доводить начатую игру до завершения;
- Закреплять умение находить зависимости и закономерности, способность предвидеть результаты своих действий, умение находить и исправлять свои ошибки ;

- Воспитывать коммуникативные умения, желание общаться со сверстниками, умение договариваться.

Актуальность

Игра-ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Если ребёнок играет какой-либо игрушкой, то мышцы и кожа рук в это время заставляют и мозг, и глаза осязать, видеть, запоминать, различать. Руки не просто трогают, они познают, а мозг фиксирует ощущения и восприятия. Развитие элементарных математических представлений — это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. Максимального эффекта при ФЭМП можно добиться, используя дидактические игры, занимательные упражнения и задачи.

В состав игрового пособия входит: 4 игровых поля с различными съёмными деталями.

Основные характеристики:

- Легковывполнимый (изготавливается из недорогих материалов);
- Многофункциональный (используется во многих областях НОД);
- Развивающий (развивает сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев, воображение, память, мышление);
- Мобильный (легко переносимый);
- Экологически безопасен (изготовлен из безопасных материалов);
- Яркий, привлекающий и удерживающий внимание

Основные достоинства дидактического пособия заключаются в следующем:

- В игре «Познавай-ка» могут участвовать в выполнении заданий несколько детей одновременно);
- очень красочное, привлекательное и абсолютно безопасное.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для развития детей. Период старшего дошкольного возраста характеризуется интенсивным развитием процесса восприятия. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт, т. е. насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее. Чувствительность мелких мышц пальцев занимает особое место, ведь здесь работают не только пальчики, а мозг ребёнка, который приводит в движение механизм мыслительной деятельности. С помощью дидактического пособия закрепления знаний счетных умений, состава числа логического мышления, а это является основой интеллектуального развития.

Оперируя количественными отношениями, дети повышают свои интеллектуальные способности, развивают логическое и творческое мышление, учатся концентрировать внимание, работать самостоятельно и в коллективе, знакомит с понятиями «больше» и «меньше».

Алгоритм использования

Некоторые варианты дидактических игр:

Игра «Домино»

Цель: Развитие мелкой моторики рук и зрительного восприятия.

Задачи:

Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать точки и цифр методом наложения.

Ход игры: Детям предлагается игровое поле с точками различного цвета и количества. Ребенок берет любую карточку с цифрами и находит квадраты с определенным количеством точек на карточке и накладывает ее на соответствующий квадрат.

Если играет несколько детей очередность хода определяется с помощью считалочки, либо используя кубик с цифрами. Также кубик может быть с пустой гранью, где дети самостоятельно придумывают действия для следующего игрока (пример: пропустить ход, или разрешается ходить 2 раза, или сосчитать определенного цвета точки и т.д.)



Игра «Собери- картинку по примеру.»

Цель: развитие логики и цветового восприятия.

Задачи:

Закреплять знания основных цветов и их оттенков.

Формировать умение работать, используя предложенные схемы.

Развивать память и внимание.

Ход игры:

Сначала ребенок выбирает карточку с примером. Далее раскладывает палочки на игровом поле таким образом, как показано на образце, обращая внимание на цвет и переплетение полосок.



Игра «Собери цифру»

Цель: составлять цифры с помощью фигурных элементов.

задачи: помочь усвоению порядкового и количественного счёта в пределах 9. Упражнять детей в умении отсчитывать предметы по названному числу, прямом и обратном счёте в пределах 9.

Ход игры:

Вариант №1

На верхний квадрат ребенок приклеивает цифру от одного до девяти, затем в обратном порядке.

Вариант №2

С помощью кубика с точками на гранях, ребенок считает количество точек и составляет на игровом поле соответствующую цифру.

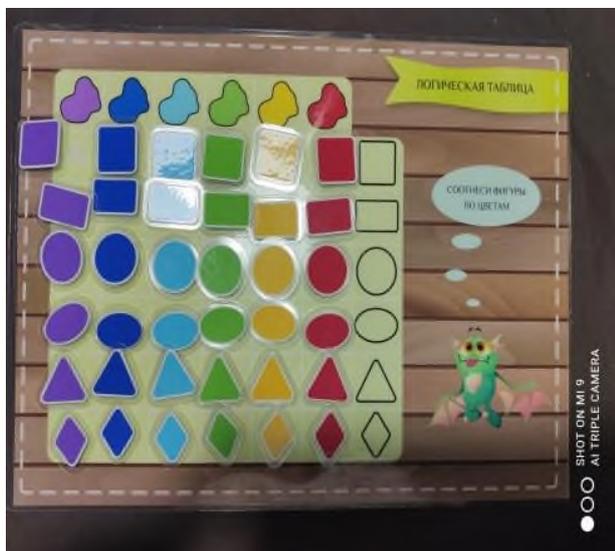
Вариант №3

Ребенку предлагается решить арифметическую задачу (например: было 3 яблока, съели одно, сколько яблок осталось). Получившийся ответ ребенок выкладывает на игровом поле.



Игра «Соотнеси фигуру по цвету и форме»





Цель: закреплять полученные знания по темам: «Цвет», «форма», «геометрические фигуры»

Ход игры:

Вариант №1

Ведущий показывает фигуру, а дети выкладывают на свою полоску свой цветовой ряд, называя каждую геометрическую фигуру.

Вариант №2

Детям предлагается игровое поле с изображением геометрических фигур на нем. В контейнере находятся геометрические фигуры разных цветов. Дети по очереди берут фигуру определенного цвета и вкладывают на свою полоску. Очередность можно определить с помощью считалочки, а также с помощью кубика с точками на гранях. Если выпадает пустая грань на кубике, ребенок пропускает ход. Побеждает тот, кто первый выложит свой цветовой ряд.

Заключение:

Дидактическое пособие является и игровым методом обучения детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством познавательного и речевого развития ребенка. Играя с дидактическим пособием «Познавай-ка», у детей вырабатываются навыки быстрого произвольного переключения внимания, повышается уровень наглядно-действенного мышления и зрительного восприятия, развивается зрительно-моторная координация. Благодаря этому пособию, каждый ребёнок самостоятельно, в зависимости от индивидуальности и интересов, может придумывать множество вариантов математических игр и задач и находить их решение. Стоит проявить фантазию и воображение, можно придумать ещё много интересных вариантов дидактических игр и упражнений с дидактическим пособием «Познавай-ка» и применить их в различных видах совместной деятельности.