Педагогический проект  
«Музей народного быта как средство развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

**Актуальность проекта**. В настоящее время одним из важнейших приоритетов современного образования является духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи. Народная культура передает национальную самобытность народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине. Фольклор, народно-прикладное творчество не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни.

Народная культура близка детям, доступна их пониманию, так как окружающий мир отражается условно, через символические образы. Образцы народно-прикладного искусства обладают такими чертами, как типичность, красочность, декоративность. Это помогает формировать у детей эстетическое отношение к человеку, природе, искусству в целом.

Фольклорные произведения ярко выражают эмоциональный настрой, гуманны и человечны, направлены на то, чтобы обогатить жизнь человека, сделать ее содержательной.

В связи с тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации. Важно знакомить детей с реальными предметами и материалами (национальными костюмами, старинной мебелью, посудой, орудиями труда и т.д.). Исследование реальных предметов быта (например, ухват, чугун,, прялка, коромысло, самовар и т.д.) чрезвычайно эффективно для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, народными традициями.

Включение музея народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Не случайно его называют информационно-коммуникативной системой, выполняющей педагогическую функцию. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

Исходя из педагогической значимости работы в данном направлении, в 2015-2016 учебном году в нашем детском саду возникла идея организации музея народного быта, которая переросла в долгосрочный педагогический проект. Данный проект продолжает развиваться.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях кубанского народа.

**Задачи:**

- создать пердметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;

- повысить уровень знаний воспитателей о системе музейной педагогики;

- познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;

- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством;

- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях кубанского народа.

**Направление деятельности музея:**

- пополнять фонды музея путем налаживания контактов с родителями, бабушками, дедушками и различными организациями;

- проводить       сбор       необходимых       материалов       на       основании предварительного изучения литературы и других источников;

- изучать собранный материал и обеспечивать его учет и хранение;

- осуществлять   создание   экспозиций,   стационарных   и   передвижных выставок;

- проводить экскурсии для воспитанников, родителей и педагогов.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап – теоретический.**

На данном этапе изучается нормативно-правовая база по созданию музея, методическая литература, подбирается материал для будущего музея, проводится его систематизация, определяется структура музея.

**II этап - методический.**

На данном этапе идет разработка и принятие «Положения о Музее ДОУ», структуры и идейного замысла экспозиций:

- устройство кубанской хаты,

- утварь,

- орудия труда,

- кубанский костюм,

- народная игрушка.

Разработка Советом Музея программы деятельности музея народного быта «Кубанская хата», согласование работы всех специалистов.

**III этап – практический.**

Организуются и проводятся различные мероприятия с педагогами, детьми, родителями.

**Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** |
| Педсовет | - Роль музейной педагогики в формировании звуковой культуры речи детей.  - Эффективность педагогической деятельности по реализации музейной педагогики. |
| Семинар | - Семинар «Особенности организации проектной деятельности с использованием элементов музейной педагогики».  - Семинар-практикум «Организация работы с детьми в музее народного быта с использованием методов ТРИЗ и РТВ».  - Семинар для воспитателей «Интеграция образовательных областей в творческом проекте: коллекционирование». |
| Мастер-класс | - Техники нетрадиционного рисования.  - Изготовление народных кукол. |
| Консультация | - «Музей в детском саду».  - «Кубанская вышивка».  - «Развитие речи старших дошкольников на основе фольклорного жанра».  - «Фольклор и звуковая культура речи детей дошкольного возраста».  - «Устройство кубанской хаты». |
| Деловая игра | - «Что вы знаете о своей малой родине ».  - Интеллектуальный блиц-турнир для воспитателей «О обычаях, традициях и народном творчестве на Кубани. |
| Анализ проблемных ситуаций | - Как привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.  - Решение воспитательных и образовательных задач средствами музейной педагогики в различных образовательных областях. |
| Мозговой штурм | - Составление конспектов занятий с детьми в музее народного быта.  - Интеграция образовательных областей в решении задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  - Организация пространственно-предметной среды по приобщению детей к народной культуре. |
| Проблемная лекция | - Новые подходы к развитию детей средствами музейной педагогики в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Самостоятельное проектирование | - Работа педагогов по самообразованию.  - Проектирование воспитательно-образовательной работы с детьми. |
| Фестиваль педагогических идей | - Знакомство с предметами кубанского быта в музее.  - Просмотр открытых занятий, обсуждение форм работы с детьми. |
| Смотр-конкурс | - «Сочинение детьми музейных сказок» (Приложение 1).  - «Лучшая экскурсионная программа по экспозициям музея для детей и родителей». |

**Работа с детьми в музее народного быта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** |
| Экскурсии-путешествия | - «Путешествие в прошлое утюга» для детей старшей группы.  - «Путешествие в мир старинных вещей» для детей дошкольного возраста.  - Экскурсия по музею народного быта с детьми старших групп.  - Путешествие по кубанской хате для детей подготовительной группы (Приложение 2). |
| Интегрированные и комплексные занятия | - «Путешествие в прошлое утюга» для детей старшей группы.  - «Хлеб всему голова» для детей старшей группы.  - «Виды устного народного творчества» для детей подготовительной группы.  - «В гостях у хозяюшки» для детей 2 младшей группы. |
| Театрализованные представления ОО МОД «Интернациональный дом творчества» | - «Щедрый Спас – нам дары припас» с детьми средней группы и старших групп.  - «Краснодар- любимый город» с детьми старшей группы. |
| Выставки, конкурсы | - «Осень в гости на Кубань пришла».  - «Мастерская деда Мороза».  - «Декоративное чудо». |
| Проекты | - «Декоративное чудо» с детьми старшей группы.  - «Сочинение детьми музейных сказок» с детьми средних и старших групп.  - «Лучшая экскурсионная программа по экспозициям музея для детей и родителей». |
| Презентации | - Рассказывание сказок с опорой на свои рисунки.  - Инсценировка сказок. |
| Праздники, развлечения. | -музыкально – познавательного досуга по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с малой Родиной «Мы - патриоты Кубани»  - развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Кубанские посиделки».  - «Масленица» с детьми средних и старших групп.  - тематического праздника «Никто не забыт и ничто не забыто» для детей старшего дошкольного возраста. |

**Взаимодействие с родителями по приобщению детей к истокам кубанской культуры в МБДОУ ДС КВ № 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** |
| Анкетирование | - «Знаете ли Вы обычаи и традиции на Кубани».  - «Что Вы хотите узнать о нравственно-патриотическом воспитании детей».  - «Что Вы думаете о работе детского сада?» |
| Общие родительские собрания | - «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей на основе приобщения их к народной культуре».  - «Роль народной культуры в развитии связной речи детей. Виртуальная экскурсия в музей кубанского быта». |
| Групповые родительские собрания | - Деловая игра « Я живу на Кубани».  - Круглый стол «Роль семейных традиций в нравственном воспитании дошкольников». |
| Консультации групповые, подгрупповые. индивидуальные | - «Фольклор в жизни детей».  - «Читайте детям кубанские сказки».  - «Народная сказка в изобразительной деятельности детей».  - «Игрушки из природного материала и игры с ними». |
| Выставки | - Фестиваль детского творчества.  - Выставка поделок «Лесная сказка».  - Выставка рисунков «Родная природа».  - Выставка рисунков и поделок «Моя Кубань». |
| Конкурсы, викторины | - «Мастерская деда Мороза».  - « Поделки из соленого теста»  - Совместная литературная викторина для детей подготовительной к школе группы и взрослых «По произведениям кубанских писателей». |
| Проекты | - «Сочинение детьми музейных сказок» с детьми средних и старших групп.  - «Лучшая экскурсионная программа по экспозициям музея для детей и родителей». |
| Экскурсии | - Экскурсии в музей кубанского быта в МБОУ СОШ № 21.  - Семейные экскурсии по достопримечательностям родного поселка, города Краснодара. |
| Наглядная информация | - Папки-передвижки «Расскажи мне сказку», «Семейные праздники», «Пасха», «Новый год и Рождество», «Народный фольклор для самых маленьких».  - Информационные стенды. |
| Праздники, развлечения. | - Совместный досуг «Моя счастливая семья».  - «Посиделки на 8 Марта» с детьми подготовительной группы.  - Спортивный праздник «Богатырская наша сила». |

**IV этап — аналитический.**

- анализ   результатов   работы   (исследования,   педагогическая диагностика),

- передача опыта (районные методические объединения, смотры, конкурсы в ДОУ).

**Итоги работы.** Проведенные организационные мероприятия по внедрению в практику работы ДОУ нового содержания - музейной педагогики позволило добиться качественного улучшения художественно-эстетического воспитания детей.

Расширились знания воспитателей о культур Кубани, что позволяет им свободно ориентироваться в фольклорном материале, подбирать соответствующий литературный материал с учетом возраста детей. У педагогов появился интерес к культуре Кубани, желание передавать свои знания детям и их родителям.

Накоплен богатый материал для работы с детьми, родителями, педагогами. Кубанские традиции вошли в повседневную жизнь детей.

Анализ проведённой работы показал перспективность развития данного направления работы с воспитанниками детского сада, поэтому данный проект будет продолжаться в текущем учебном году.

Ресурсы:

1. Трунова М. Секреты музейной педагогики: из опыта работы [Текст] / М. Трунова // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 4. - С. 38-42.

2. Чумалова, Т. Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени [Текст] / Т. Чумалова // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 3. - С. 58-63.

3. nsportal.ru: Социальная сеть работников образования.

4. http://festival.1september.ru: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

5. http://dob.1september.ru: Дошкольное образование /Фаткуллина Э., Никитина Н., Кутюкова Т. Давайте откроем музей. Методические рекомендации по созданию музея в дошкольном образовательном учреждении.

6. http://www.portal-slovo.ru: Образовательный портал"Слово". / Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район*

***Педагогический проект  
«Музей народного быта как средство развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста»***

******

*Разработка старшего воспитателя*

*МБДОУ ДС КВ № 8*

*Гейдаровой Елены Михайловны*