

Конспект занятия

Тема: дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе»

Возраст воспитанников – дошкольный

Виды деятельности: общение со взрослыми и сверстниками, речевая, игровая.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие

Направления воспитания/ ценности: социальное

Цель: помочь детям научиться строить речевые высказывания в ситуации общения, выражать свои мысли и желания.

Задачи: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета; способствовать развитию умения вести диалог, употребляя общепринятые обращения. Познакомить детей с профессией комментатор радио. Воспитывать уважительное отношение к труду.

Материалы и оборудование: листы белого картона (хоккейное поле), Фишки круглой формы (шайбы), набор кукольной посуды и муляжи продуктов, поднос, столик, стул для кафе. Очки, микрофон, папка с бумагами. Картинки: официант, посетитель кафе. Фишки магнитные, магнитная доска.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>В группу заходит воспитатель в очках, с микрофоном, и с папкой.</p> <p>- здравствуйте ребята, у меня сегодня столько дел! Меня пригласили поработать комментатором хоккейного матча, это так увлекательно! Знаете где работает комментатор?</p> <p>Кто такие хоккеисты, вы, конечно знаете. Кстати, за какую команду вы болеете? Я болею за «Спартак». И, естественно за российскую команду на первенстве мира.</p> <p>Приглашаю вас поиграть в хоккей. Где возьмем хоккейные поля? Из чего можно сделать? А шайбы где возьмём?</p>	<p>- хорошо, что вы это знаете.</p> <p>- что ещё хотите узнать?</p> <p>- есть ещё ко мне вопросы?</p> <p>- белые картонные листы вполне подойдут, молодцы, что так придумали. Интересно и с шайбами решили проблему, ничего, что они</p>

	<p>получились не чёрными, а разноцветными, так даже интереснее</p>
<p>Итак, начинаем игру. Перед каждым из вас белое хоккейное поле и цветная шайба. Удар! И шайба летит в левый верхний угол. Удар! И шайба в левом нижнем углу! Шайба в центре поля. В правом нижнем углу. В левом нижнем углу. В верхнем правом углу. Между левым и правым верхними углами. Вблизи от центра поля. Ура! Шайба в воротах!</p> <p>- Устали? Теперь и отдохнуть можно. Если мы на матче, то где отдохнуть?</p> <p>- можно посетить кафе</p> <p>- Что понадобится для игры в кафе?</p> <p>- посуда, продукты, салфетки, поднос, мебель, меню.</p> <p>- кто же будет официантами в нашем кафе, а кто посетителями, как договориться? Дети предлагают разделить по ролям с помощью фишек или карточек, а потом, по желанию, поменяться ролями.</p> <p>Дети приглашают друг друга, присаживаются на стульчики.</p> <p>- Сегодня есть горячий и холодный кофе, чай с лимоном, кофе с сахаром, кофе со сливками. Что будете заказывать?</p> <p>Дети – посетители кафе смотрят в меню, выбирают. Подходит официант</p> <p>- вы готовы сделать заказ?</p> <p>- будьте добры две чашечки кофе, если можно со сливками</p> <p>- пожалуйста</p> <p>- спасибо</p> <p>Мальчик ставит чашечку кофе перед девочкой – своей соседкой. Девочка благодарит его.</p> <p>- готовы ли вы сделать заказ?</p> <p>- да, две чашечки чая с лимоном</p> <p>Дети играют и меняются ролями, выбирают другие блюда, соки из фруктов.</p>	<p>- точно!</p> <p>- молодцы!</p> <p>- где правая сторона поля?</p> <p>- вы очень внимательны!</p> <p>- поздравляю, вы выиграли!</p> <p>- интересная идея посетить кафе</p> <p>- мне нравится набор посуды и продуктов, которые вы выбрали</p> <p>- очень хорошо, что вспомнили о меню</p> <p>- хорошая идея, рада, что вы сумели так быстро договориться.</p> <p>- как вежлив и приветлив официант</p> <p>- как хорошо воспитаны наши посетители кафе</p> <p>- как называется сок из апельсина, лимона, помидоров, яблок, винограда?</p>

<p>- Отдохнули? Тогда продолжаем репортаж с хоккейного поля. Возвращаюсь в комментаторскую кабину. (воспитатель подает несколько команд, используя слова <i>около, между, в центре, верхний левый, нижний правый (углы)</i>). Понравилась ли вам профессия комментатора? Кто хочет помочь мне в этой работе?</p>	<p>- хорошо, что вы пришли мне на помощь и поработали комментаторами.</p>
<p>Воспитатель берёт микрофон, подходит к детям, протягивает микрофон каждому и спрашивает</p> <ul style="list-style-type: none"> - где мы сегодня побывали? - что нового узнали? - какие были трудности? - как удалось справиться? - где новые знания могут вам пригодиться? - хотите ли вы поиграть в эти игры дома с родителями или с друзьями? 	<ul style="list-style-type: none"> - Горжусь вами - радостно осознавать, что вы справились со всеми трудностями - Здорово, что новые знания помогут вам в жизни. - Очень похвально ваше желание научить других людей тому, что узнали
<p>- кто из вас помнит, как настоящие хоккеисты радуются своему успеху? Как думаете, мы тоже достигли успеха? (дети обнимаются и поздравляют друг друга)</p>	<p>- верно! Они становятся в круг и обнимаются! Молодцы, ребята!</p>