

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ в первой младшей группе общеразвивающей направленности

| Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 1,5– 3 лет – не более 20 минут. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6) | | |
|---|---|--|
| День недели | Время | Виды деятельности |
| понедельник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Рисование |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Основная гимнастика и игровые упражнения |
| вторник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <i>Музыка</i> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Сенсорные эталоны и познавательные действия |
| среда | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Развитие связной речи |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Музыкальное развлечение (1 –я неделя) Физкультурное развлечение (2- неделя) |
| четверг | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Лепка/аппликация |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Основная гимнастика и игровые упражнения |
| пятница | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <i>Музыка</i> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | Ознакомление с окружающим миром |

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

во второй младшей группе общеразвивающей направленности

| Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 3 до 4 лет – не более 15 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 3–4 лет – не более 30 минут. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6) | | |
|--|---|---|
| День недели | Время | Виды деятельности |
| понедельник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Музыка</u> <u>Ознакомление с окружающим миром</u> |
| вторник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Развитие речи</u> <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> |
| среда | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Сенсорные эталоны и познавательные действия</u> <u>Лепка/аппликация</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Музыкальное развлечение (2-я неделя)</u> |
| четверг | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня | <u>Музыка</u> <u>Подготовка к обучению грамоте</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Физкультурное развлечение (1- неделя)</u> |
| пятница | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> <u>Рисование</u> |

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ в средней группе общеразвивающей направленности

| Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 4 до 5 лет – не более 20 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 4– 5 лет – не более 40 минут. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6) | | |
|---|---|---|
| День недели | Время | Виды деятельности |
| понедельник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Развитие связной речи</u> <u>Музыка</u> |
| вторник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Математическое развитие</u> <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> |
| среда | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Подготовка к обучению грамоте</u> <u>Рисование</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Музыкальное развлечение</u> <u>(2-я неделя)</u> |
| четверг | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Ознакомление с окружающим миром</u> <u>Музыка</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Физкультурное развлечение</u> <u>(1- неделя)</u> |
| пятница | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> <u>Лепка/аппликация</u> |

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ в старшей группе общеразвивающей направленности

| Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 5 до 6 лет – не более 25 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 5– 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.) | | |
|--|---|---|
| День недели | Время | Виды деятельности |
| понедельник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Окружающий мир/Моя родина</u> <u>Рисование</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Туризм</u> |
| вторник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Аппликация/лепка</u> <u>Музыка</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня | <u>Развитие связной речи</u> |
| среда | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Математическое развитие</u> <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня | <u>Музыкальное развлечение (1-я неделя)</u> |
| четверг | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Подготовка к обучению грамоте</u> <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Физкультурное развлечение (2-я неделя)</u> |
| пятница | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Рисование</u> <u>Музыка</u> |

| | | |
|--|---|---|
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Трудовое воспитание</u> <u>(финансовая грамотность)</u> |
|--|---|---|

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 6 до 7 лет – не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 6–7 лет – не более 90. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут. СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)

| День недели | Время | Виды деятельности |
|--------------------|---|---|
| понедельник | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Развитие связной речи</u> <u>Рисование</u> <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Математическое развитие</u> <u>Музыка</u> |
| среда | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Окружающий мир/Моя родина</u> <u>Рисование</u> <u>Основная гимнастика и игровые упражнения</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Музыкальное развлечение</u> <u>(3-я неделя)</u> |
| четверг | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Математическое развитие</u> <u>Аппликация/лепка</u> <u>Туризм</u> |
| | Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Физкультурное развлечение</u> <u>(4-я неделя)</u> |

| | | |
|----------------|---|--|
| пятница | Первая половина дня, в соответствии с режимом дня и с учетом графика занятости зала | <u>Подготовка к обучению грамоте</u> <u>Трудовое воспитание</u> <u>(финансовая грамотность)</u> <u>Музыка</u> |
|----------------|---|--|