Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Черноморского МО Северский район

**Паспорт мини-музея**

**«Уголок кубанского быта»**

**Профиль музея: историко-познавательный**

**Содержание**

Сведения об авторском коллективе……………………..………………...................

Паспортные данные мини-музея…………………........................…………………

Положение………………………………………………………………………………………….

Приказ………………………………………………………………………………………………

План работы мини-музея «Уголок кубанского быта»…...……………………

Тематический план занятий в мини-музее……………………………..............

Перспектива развития мини-музея………………………………..………………..

Список литературы…………………………………………………………………………..

**Авторский коллектив**

Гейдарова Елена Михайдовна

Образование: высшее

Должность : старший воспитатель

Педагогический стаж: 26 лет

Категория: первая

Морозова Наталья Викторовна

Образование: высшее

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 12 лет

Категория: - высшая

Шемяк Людмила Семеновна

Образование: средне-специальное

Должность : воспитатель

Педагогический стаж: 41год

Категория: первая

**Паспортные данные мини-музея**

**Цель и задачи:**

Дать представления о жизни людей на Кубань в прошлом.

Развивать нравственно патриотические чувства.

Формировать элементарные исторические представления.

**Расположение:**

Экспозиция мини-музея занимает помещение около методического кабинета с размещенными в нем подлинными предметами народного быта и воссозданными моделями обихода.

Выделены 9 разделов:

Стол и полка с набором кухонной утвари

Этжерка с набором столовой посуды

Кровать с постельными принадлежностями.

Прялка и сундук с образцы одежды и полотенца с народной вышивкой

«Святой угол»

Макет старинной книги с воссозданными страницами из истории Кубани.

Воссозданный макет карт с историческими названиями населенных пунктов Кубани.

Флаг краснодарского края и манекены с кубанскими костюмами

Мини-подворье

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.**  **Заведующий МБДОУ ДС КВ № 8**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Крылова** |

**Положение о мини-музее «Уголок кубанского быта»**

**МБДОУ ДС КВ № 8 пгт. Черноморского МО Северский район**

1. Общие положения.
   1. Музей является тематически систематизированным собранием подлинных предметов, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. Работа музея связана с различными формами образовательного процесса дошкольного учреждения.
2. Цели и задачи:
   1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников, приобщению их к народной культуре , формированию у детей национального самосознания, начальных исторических представлений.
   2. Задачами музея являются:

* Участие в совершенствовании образовательного процесса в ДОУ
* Формирование у детей интереса к народной культуре
* Проведение культурно-просветительской работы среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их родителей.

1. Содержание и формы работы
   1. Организаторы музея проводят следующую работу:

* изучают литературно-исторические источники, соответствующие профилю музея;
* систематически пополняет фонды музея путем активного поиска, использует различные формы поисковой работы
* организует сохранность музейных предметов, организует их учет;
* создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
* проводит экскурсионно-лекторскую работу для воспитанников дошкольного учреждения;
* оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

1. Руководство работой музея
   1. Работа музея организуется на основе самоуправления. Педагогическое руководство работой музея и его организаторов осуществляется старшим воспитателем.
   2. Педагогический совет рассматривает и утверждает тематические планы работы, обсуждает вопросы деятельности музея, организует подготовку экскурсоводов.
2. Учет и обеспечение сохранности фондов
   1. Фонды музея делятся на основные (подлинные предметы и документы) и вспомогательные ( схемы, копии, «самоделки» и т.д.)

**Тематический план работы музея «Уголок кубанского быта»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема цикла** | **Образовательная область** | **Цель** | **Месяц** |
| 1. | «Кубанская хата» | «Социализация», «Художественное творчество» | Познакомиться с устройством  кубанской хаты, с материалами, которые использовали для ее изготовления, с назначением ее помещений | сентябрь |
| 2 | «Печь» | «Социализация», | Выяснить назначение печи в кубанской избе и кухонной утвари, упражняться в использовании ухвата . | октябрь |
| 3 | «От лучины до лампочки» | «Социализация», «Познание» | Проследить историю осветительных приборов от лучины до лампочки с использованием «ленты времени» | ноябрь |
| 4 | «У самовара» | «Познание», «Социализация» | Разобраться в устройстве самовара  Познакомится с рецептами приготовления чая | декабрь |
| 5 | «Что ели в старину» | «Здоровье», «Социализация» | Познакомиться с традиционными кубанским блюдами .  Организовать деятельность по приготовлению простейших национальных блюд | январь |
| 6 | «Музыкальный сундучок» | «Музыка», «Чтение художественной литературы» | В процессе элементарного музицирования познакомиться с кубанскими инструментами | февраль |
| 7 | « Казачка-рукодельница» | «Социализация», «Художественное творчество» | Рассказать о самотканых ковриках, об особенностях их изготовления. Организовать творческую деятельность по теме. | март |
| 8 | «История  кухонной глиняной посуды» | «Познание», «Социализация», «Художественное творчество» | Экспериментальным путем выяснить свойства природного материала – глины;  Познакомится с особенностями гончарного искусства | апрель |
| 9 | «Первая колыбельная» | «Музыка», «Социализация» | Развивать музыкальный слух и нравственные качества в процессе организации игр с куклой | май |
| 10 | «Любимая кукла» | «Труд», «Социализация» | Включить детей в процесс изготовления куклы из природного бросового материала.  Организовать игровую деятельность с куклой | июнь |
| 11 | «Особенности кубанской вышивки» | «Художественное творчество» | Познакомить детей с кубанской вышивкой, ее особенностями.  Развивать художественно творческие способности в процессе изобразительной деятельности. | июль |
| 12 | «Как стирали в старину» | «Труд», «Социализация», «Познание» | Включить детей в процесс стирки, познакомить с традициями стирки в старину  Продемонстрировать процесс приготовления мыльного раствора из природных материалов | август |
|  |  |  |  |  |

**Перечень экспонатов музея:**

1. Вышитые рушники, салфетки
2. Скатерть выполненная в технике решелье
3. Женский кубанский костюм
4. Мужской кубанский костюм
5. Глиняные кувшины ( 3)
6. Утюг
7. Керосиновая лампа
8. Этажерка
9. Домотканый коврик
10. Скамья
11. Стол
12. Прялка
13. Ухват
14. Кровать
15. Модель русской печи
16. Икона
17. Деревянные ложки

**Перспективы развития мини-музея**

1. Поиск и пополнение фондов музея новыми экспонатами, представляющими интерес для музея
2. Составление этикетажа
3. Создание макета хаты для организации режиссерских игр
4. Оснащение музея коллекцией природных материалов, соответствующих тематике музея ( лекарственные травы, злаки, крупы и т.д.)