

## Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе

**Тема занятия:** «Страна Доброты»

**Возраст воспитанников:** дошкольный

**Виды деятельности:** общение со взрослыми и сверстниками, речевая, игровая

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие

**Направления воспитания/ценности:** духовно – нравственное, социальное

**Цель:** создание условий для формирования нравственных взаимоотношений дошкольников через формирование стремления совершать добрые поступки.

**Задачи:** Формировать у детей стремление совершать добрые поступки; Формировать у детей представление о том, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками. Закреплять знания детей о понятии – доброта. Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать культуру общения, доброжелательное отношение к окружающему миру, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация, куклы - Алёнушка и Иванушка, «пирожки» с картинками для игры «Оцени поступки», голубая ткань для «речки», дощечки для мостика, корзинки, «яблоки», ножницы, куб - «камень».

**Мотивация:** личной заинтересованности - «научиться быть добрым, совершать хорошие поступки, быть приятным всем окружающим людям».

**Предварительная работа:** беседы: «Что такое доброта?», «Хорошо быть злым или добрым?», чтение сказки «Гуси – лебеди», рассказов В. Сутеева, В. Осеевой.

**Ход занятия**

Организационный момент: (**песня Барбарики – «Доброта»**)

В этот чудный осенний день  
Нам здороваться не лень!  
Шлем привет мы всем вокруг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Шлем привет мы всем друзьям  
Очень, очень рады вам!

( дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю поговорить сегодня о том, что такое доброта. О ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети:** О человеке, о поступке.

**Воспитатель:** Добрый человек, значит он еще какой?

**Дети:** Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый, вежливый.

**Воспитатель:** А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, жадный, грубый.

**Воспитатель:** Как вы, думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Доброту можно увидеть в поступках человека. Вспомните, где добро побеждает зло? В каких литературных произведениях?

**Дети:** В сказках

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Сегодня к нам пришла гостья, а вот из какой сказки, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

«В сказке встретите меня  
Где много добра.  
Гуси-лебеди летали  
Братишку моего украли.  
Долго я его искала.  
Хороших слов не знала  
И ошибку исправляла.

**Воспитатель:** Угадали, как сказка называется?

**Дети:** Это сказка - «Гуси - лебеди»

**Воспитатель:** *(показывает детям куклу)* Вот наша гостья Аленушка. Она просит нас помочь найти братца Иванушку.

Ребята, как вы думаете, какую ошибку сделала Аленушка. Почему гуси-лебеди украли братца?

**Дети:** Она оставила Иванушку одного, а сама побежала к подружкам.

**Воспитатель:** Назовите добрых персонажей этой сказки (злых).

**Дети:** Добрые – это печка, яблонька и речка, а злые – это Баба Яга и гуси-лебеди.

**Воспитатель:** Как надо обращаться с просьбой о помощи?

**Дети:** Сказать «помогите, пожалуйста»

**Воспитатель:** Ребята, поможем Аленушке вернуть братика? *(дети: Да).* Я произнесу волшебные слова, которые перенесут нас в сказку!

Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем.  
Мы волшебный мир откроем,  
О котором не забудем.  
Раз, два, три  
В сказку попади. **(Волшебная музыка)**

Вот мы и в сказке (слайд 1). Ну что, в путь!

*(Дети шагают на месте, проговаривая слова)*

По дорожке мы шагаем,  
Ноги выше поднимаем.  
По тропиночке идём,  
И ничуть не устаём.

**Воспитатель:** Кто же это у нас на пути? *(слайд 2)*

**Дети:** Печка

**Воспитатель:** Давайте попросим печку нам помочь. Какие волшебные слова надо сказать?

**Дети:** Печка, печка помоги нам, пожалуйста, найти братца Иванушку.

**ПЕЧКА:** «Угоститесь моими ржаными пирожками, тогда скажу».

**Воспитатель:** Ребята, возьмите себе по одному пирожку. Что мы скажем печке?

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, а «пирожки» - то необычные, на них картинки с хорошими и плохими поступками. «Пирожки» надо разложить по корзинкам *(на корзинках изображены: солнышко и тучка)*. Картинки с хорошими поступками вы будете класть, в какую корзинку?

**Дети:** В корзинку с солнышком.

**Воспитатель:** А картинки с плохими поступками?

**Дети:** В корзинку с тучкой.

*Проводится игра «Оцени поступки» (дети рассказывают, что изображено на их картинке, оценивают поступок и кладут пирожки-картинки в соответствующие корзинки).*

**Воспитатель:** Печка, мы выполнили твои задания, теперь скажи нам куда полетели гуси-лебеди.

**Печка:** Они полетели в сторону леса.

**Воспитатель:** Попрощайтесь с печкой. Идем дальше.

По дорожке мы шагаем,  
Ноги выше поднимаем.  
По тропиночке идём,  
И ничуть не устаём.

**Воспитатель:** Кто же это у нас на пути? *(3 слайд)*

**Дети:** Яблонька.

**Воспитатель:** Попросим ее о помощи.

**Дети:** Яблонька, помоги нам, пожалуйста, найти братца Иванушку.

**Яблоня:** «Угоститесь моими наливными яблочками – тогда скажу, куда гуси лебеди полетели» *(яблоко меньше чем детей)*.

**Воспитатель:** Ребята, а яблок - то на всех не хватит, что же делать?

**Дети:** Разделить яблоки пополам.

*(Воспитатель напоминает детям о правилах работы с ножницами. Дети берут ножницы, разрезают яблоки пополам, делятся с другом).* Ребята, какие правила нужно соблюдать при работе с ножницами.

**Воспитатель:** Поблагодарите яблоньку.

**Дети:** Спасибо тебе Яблонька за помощь.

**Воспитатель:** Идем дальше.

По дорожке мы шагаем,  
Ноги выше поднимаем.  
По тропиночке идём,  
И ничуть не устаём.

**Воспитатель:** Кто же сейчас у нас на пути? *(4 слайд)*

**Дети:** Это Речка.

**Воспитатель:** Попросим ее о помощи.

**Дети:** Речка, помоги нам, пожалуйста, найти братца Иванушку

**РЕЧКА:** Упал в меня камень, мешает мне дальше течь. Сдвиньте его в сторону - тогда скажу, куда гуси - лебеди полетели.

**Воспитатель:** Как же нам его сдвинуть, чтобы не намочить ноги. Даже есть такая пословица, ребята. «В одиночку слабы, вместе сильны», «Что одному не под силу, то легко коллективу»

*(рассуждения детей, дети сдвигают «камень»)*

**Воспитатель:** Речка мы тебе помогли, скажи нам, пожалуйста, куда полетели гуси-лебеди?

**Речка:** Гуси-лебеди полетели в сторону речки.

**Воспитатель:** Но нам надо перебраться на другой берег. Вот лежат дощечки, но чтобы сделать нам мостик, надо ответить на вопросы. За каждый правильный ответ - одна дощечка.

1. Какие слова говорят вежливые люди друг другу при встрече?

Дети: Здравствуйте, доброе утро, добрый день.

2. В каких случаях говорят «спасибо»?

Дети: Когда надо поблагодарить

3. Когда говорят «пожалуйста»?

4. Дети: Когда обращаются к кому-либо с просьбой.

5. Если вы случайно кого-то толкнули, что вы скажите?

Дети: Извини

6. Какое слово люди говорят при прощании?

Дети: До свидания

**Воспитатель:** Ну, вот, мы и построили мостик через речку. *(Дети проходят по мостику)*. Посмотрите, что вы видите перед собой?

**Дети:** Избушку Бабы Яги).

- Ребята, как вы думаете, почему Баба-Яга злая? *(рассуждения детей)*.

А может потому она злая, что ей никто не говорил ласковых слов ?

Назовите ее ласково и попросите вернуть Иванушку.

**Дети:** Бабушка Яга, бабулечка Ягулечка.

**Воспитатель:** Посмотрите, Баба-Яга стала доброй. Вот видите, что происходит с людьми, когда к ним обращаются ласково, приветливо, с добром. *(7 слайд)*

**БАБА-ЯГА:** Ой, как приятно, мне еще ни кто не говорил таких ласковых слов. Так и быть забирайте Иванушку.

**Воспитатель:** Поблагодарим Бабушку Ягу и попрощаемся с ней.

**Дети:** Спасибо, Бабушка Яга. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, Аленушка благодарит вас за то, что вы выручили ее брата Иванушку. Не испугались трудного путешествия, справились со всеми заданиями. Прощаемся с Аленушкой и Иванушкой. Они остаются в сказке, а нам пора возвращаться в детский сад *(дети прощаются с героями сказки)*

Снова мы глаза закроем  
И подсматривать не будем.  
В детский садик мы вернемся.  
Мир волшебный не забудем.  
Раз, два, три  
В детский сад попади.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие в сказку? А чем понравилось? Чему научила вас эта сказка? А какие пословицы о доброте вы знаете?

**Дети:** «Добро желаешь – добро получаешь», «Добро творить – себя веселить», «Доброму везде – хорошо».

**Воспитатель:**

Вам понравилось путешествие? Для чего совершать добрые поступки? Как помогают в общении добрые слова? Легко ли быть добрым? Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Я хочу, чтобы вы оставались добрыми, ласковыми, дружными всегда. Ведь только добро и дружба могут победить зло.

Все ребята молодцы!

Все ребята - удалцы!

Улыбнемся на прощание

И скажем: «До свидания!»